



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

I FEEL
SLOVENIA



Sofinancira
Evropska unija

Aktivna vloga otroka, učenca in dijaka v odprtem, sodelovalnem in ustvarjalnem učnem okolju

Informativna najava razpisa
Sektor za razvoj izobraževanja, MVI
Ljubljana, 13.6.2024 ob 14.00 (zoom okolje)

Vsebina

- ▶ Podlage razpisa
- ▶ Glavni poudarki razpisa (kaj, kdo, kako)
- ▶ Glavne teme - pregled po posameznih sklopih in podsklopih
- ▶ Predvidene aktivnosti
- ▶ Predvideni upravičenci
- ▶ Finance
- ▶ Predvideni upravičeni stroški
- ▶ Vprašanja

Program evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027

- ▶ Cilj politike 4: Bolj socialna in vključujoča Evropa za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic
- ▶ Prednostna naloga 6: »Znanja in spretnosti ter odzivni trg dela«
- ▶ Specifični cilj ESO4.5: »Izboljšanje kakovosti, vključenosti, učinkovitosti in ustreznosti sistemov izobraževanja in usposabljanja za potrebe trga dela, vključno z vrednotenjem neformalnega in priložnostnega učenja, da bi podprli **pridobivanje ključnih kompetenc**, tudi podjetniških in digitalnih veščin, ter s spodbujanjem uvedbe dualnih sistemov usposabljanja in vajeništev.«
- ▶ Nadaljevanje aktivnosti razpisa »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, 2016-2022« iz prejšnje finančne perspektive.



Bralna pismenost
 Večjezičnost
 Kulturno-umetnostna vzgoja
 Državljske kompetence za demokratično kulturo in globalno učenje
 Naravoslovno-znanstvena in matematična kompetenca ter področje STEAM

Aktivna vloga otroka, učenca in dijaka v odprtem, sodelovalnem in ustvarjalnem učnem okolju

aktivna participacija v vseh fazah učnega procesa
 prevzemanje odgovornosti za lastno učenje
 medvrstniško učenje
 medvrstniške interakcije
 socializacija
 sočutje
 ustvarjalnost
 kritično mišljenje
 sposobnost postavljanja vprašanj
 reševanje problemov
 zavezanost za dosego ciljev

vrtci
 osnovne šole
 srednje šole
 dijaški domovi

gimnazije
 srednje strokovne in poklicne šole

Sodelujejo še:
 javni zavodi
 javni raziskovalni zavodi
 visokošolski zavodi
 zasebne organizacije s področja VIZ
 združenja in skupnosti s področja izobraževanja
 kulturne ustanove/umetniki
 itd.

nadgrajevati/vpeljevati inovativna učna okolja

novi pristopi in pedagoške prakse

vključujoče prožno sodelovalno odprto v lokalno okolje učinkovito podprto z ustreznimi didaktičnimi pripomočki in tehnologijo

medpredmetne povezave/interdisciplinarnost
 avtentične naloge
 naloge na višjih taksonomskih ravneh
 nove tehnologije
 formativno spremljanje
 različni pristopi k preverjanju in ocenjevanju
 projektno delo (učee se skupnosti)

Cilji:
 1. dvig motivacije in zavzetosti za učenje
 2. razvoj ključnih kompetenc
 3. 335 VIZ (kazalnik) z vključitvijo preizkušenih oblik dela v razvojni načrt VIZa

Bralna pismenost in razvoj slovenščine

- ▶ **Dvig ravni bralne pismenosti in bralne kulture**
- ▶ Povečati interes za branje od vrtca do konca srednje šole, še posebej nagovoriti bralne interese in motivacijo fantov
- ▶ Uvajanje različnih predbralnih/bralnih strategij v učni proces od vrtca do konca srednje šole
- ▶ Vzpostavitev za branje spodbudnega učnega okolja
- ▶ Izboljšati partnerstva med VIZ in starši ter povečati/okrepiti zavedanje o pomenu družinske pismenosti v predšolski vzgoji in v 1. ter 2. VIO OŠ
- ▶ **Razvoj govornega nastopanja, pripovedovanja in pisanja**
- ▶ Sistematično spodbujanje govorne in pisne produkcije, tudi v kroskurikulrani perspektivi
- ▶ Retorika v OŠ in SŠ
- ▶ Razvoj besedišča OUD* s poudarkom na pripovedovanju, govornem nastopanju, pisanju, tudi pisanju z roko.

Razvoj več-/raznojezičnosti

- ▶ **Tuji jezik kot povezovalni element v predmetniku**
 - ▶ Razvoj raznojezične zmožnosti učencev in dijakov
 - ▶ Motivacija za učenje tujih jezikov, ne samo angleščine
 - ▶ Raziskovanje potenciala povezovanja tujejezikovnih predmetov s slovenščino in z nejezikovnimi predmeti (na primer Soft_Clil)
 - ▶ Razvoj večjezičnih predmetnih oz. področnih pismenosti
 - ▶ Latinščina
- ▶ **Celosten pristop k razvoju več-/raznojezičnosti v VIZ**
 - ▶ Načrten razvoj raznojezičnosti in vidne večjezičnosti na vzgojno-izobraževalnih zavodih
 - ▶ Razvoj jezikovnih repertoarjev
 - ▶ Preizkušanje in poglobljanje raznojezičnih didaktičnih pristopov
 - ▶ Portal Jeziki štejejo
 - ▶ Šolska/vrtčevska jezikovna izkaznica
 - ▶ Možnosti upoštevanja/priznavanje zunaj šole pridobljenega jezikovnega znanja

Razvoj kulturno-umetnostne vzgoje (KUV): dostopnost in podporna okolja

- ▶ Izboljšati sodelovanje strokovnih delavcev v VIZ in umetnikov ali drugih delavcev v kulturi ter VIZ s kulturnimi ustanovami v okviru Kurikula za vrtce ali šolskih programov v vseh fazah vzgojno-izobraževalnega procesa
- ▶ Povečati aktivno vlogo OUD ter uvesti poti, ki jim bodo omogočile spoznavanje vseh področij kulture ter spodbudile učenje in izražanje skozi različne umetniške medije in umetniške jezike
- ▶ Uvesti uporabo KUV pristopov v okviru naravoslovnih in družboslovnih vsebin pri pouku, dnevih dejavnosti, razširjenega programa, interesnih dejavnostih
- ▶ Vzpostaviti time za KUV v VIZ, povečati število koordinatorjev KUV in izboljšati sodelovanje v nacionalni mreži KUV
- ▶ Vzpostaviti partnersko sodelovanje pri razvoju podpornega okolja - skupne nacionalne programsko-informacijsko-promocijske platforme KUV - nacionalnega stičišča KUV Kulturni bazar

Razvoj državljanskih kompetenc za demokratično kulturo in globalno učenje

- ▶ Aktivnosti v okviru javnega razpisa bodo oblikovane z namenom, da spodbujajo poznavanje in sprejemanje temeljnih pravic in dolžnosti, demokratičnost, kritično mišljenje, aktivno sodelovanje v skupnosti ter politično angažiranost posameznikov. To bo doseženo skozi vzgojne in izobraževalne aktivnosti, ki bodo zajemali vse ravni izobraževanja (in vseživljenjsko učenje), s posebnim poudarkom na integraciji teh vsebin v vsakodnevno učno prakso in sodelovanje v skupnostih.
 1. Poznavanje in privzemanje človekovih pravic in dolžnosti kot temeljnih vrednot in osnovo državljanske etike
 2. Etična refleksija
 3. Sodelovanje z drugimi v skupnosti in za skupnost
 4. Aktivno državljanstvo in politična angažiranost

Naravoslovno-znanstvena in matematična kompetenca ter področje STEAM

- ▶ Glavne strokovne podlage: gradniki NA-MA POTI, okvir veščin ATS STEM (priročniki)
- ▶ Razvoj in nadgradnja didaktičnih pristopov projektov (npr. NA-MA POTI; ATS STEM) in drugih aktivnosti na VIZ
- ▶ Poudarek na razvoju dveh elementov kompetence: veščine/spretnosti in odnos (tako pri učiteljih/strokovnih delavcih in učečih se)
- ▶ Uravnoteženost predmetnega in medpredmetnega pristopa, za slednjega predvsem:
 - ena učna priprava pri vseh vključenih predmetih (timsko in vzajemno učenje učiteljev)
- ▶ Enakopravno vključevanje ne naravoslovnih predmetov in dejavnosti
- ▶ Predvidoma več projektov in učinkovita koordinacija med projekti
- ▶ Vključevanje zunanjih deležnikov za doseganje transformacije izobraževanja

Predvidene aktivnosti

Na nivoju projekta

- ▶ Analiza stanja na vseh partnerjih projekta z vidika kompetenc
- ▶ Vzpostavitev organizacijske strukture (strateška skupina, podskupine ...) in vodenje projekta (redni sestanki na ravni konzorcija)
- ▶ Načrtovanje, razvoj, izvedba, evalvacija (formativna, sumativna) projekta
- ▶ Izobraževanje (sprotno, MOST)
- ▶ Vzpostavitev učeče se skupnosti, letne konference
- ▶ Vzpostavitev portala projekta, objava novic, strokovnih prispevkov, učnih scenarijev - vse na SIO
- ▶ Promocija in diseminacija projekta doma (z zaključno konferenco) in v tujini
- ▶ Medprojektno sodelovanje

Na nivoju VIZ (celostni/vsešolski pristop)

- ▶ Motivacijsko pismo
- ▶ Vzpostavitev projektne skupine in načrt dela
- ▶ Vzpostavitev manjših timov strokovnih delavcev
- ▶ Načrtovanje, izvedba, refleksija medpredmetnih vs ebinskih sklopov in drugih oblik pedagoškega dela
- ▶ Vključevanje OUD v vse faze učnega procesa (dokazi)
- ▶ Zapis učnega scenarija
- ▶ Poročilo - evalvacija učinka uvedenih sprememb (izvedbeni načrt, dokumentiran proces z dokazi, končna refleksija)
- ▶ Postopno večanje števila vključenih strokovnih delavcev in OUD/aktivna vloga ravnatelja
- ▶ Vključitev novo preizkušenih oblik pedagoškega dela v razvojne načrte VIZ
- ▶ Smiselno vključevanje digitalnih orodij in tehnologije

Predvideni upravičenci

- ▶ vzgojno-izobraževalni zavodi (vrtci, osnovne šole, gimnazije, srednje poklicne in strokovne šole, osnovne šole s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dijaški domovi),
- ▶ visokošolski zavodi,
- ▶ zasebne organizacije, ki izvajajo programe s področja vzgoje in izobraževanja,
- ▶ javni zavodi in javne agencije,
- ▶ javni raziskovalni zavodi,
- ▶ združenja in skupnosti s področja izobraževanja,
- ▶ nevladne organizacije in druge institucije, ki so v skladu z zakonodajo oziroma izbirnimi postopki prepoznani kot upravičenci.

Finance: 9,5 mio

Sklop 1, podsklop 1.1	2.000.000,00 EUR	vsaj 71 VIZ
Sklop 1, podsklop 1.2	1.000.000,00 EUR	vsaj 36 VIZ
Sklop 2, podsklop 2.1	1.000.000,00 EUR	vsaj 36 VIZ
Sklop 2, podsklop 2.2	1.000.000,00 EUR	vsaj 36 VIZ
Sklop 3	1.500.000,00 EUR	vsaj 50 VIZ
Sklop 4	1.000.000,00 EUR	vsaj 36 VIZ
Sklop 5	2.000.000,00 EUR	vsaj 71 VIZ

VIZ morajo prejeti vsaj polovico celotne višine dodeljenih sredstev.

Predvideni upravičeni stroški

Upravičeni stroški predmetnega javnega razpisa so:

- ▶ stroški plač in povračil stroškov v zvezi z delom,
- ▶ stroški storitev zunanjih izvajalcev (delo po podjemni pogodbi, delo po avtorski pogodbi),
- ▶ pavšalno financiranje v višini 40 % neposrednih stroškov osebja in sicer za naslednje kategorije stroškov:
 - oprema in druga opredmetena osnovna sredstva,
 - stroški za službena potovanja,
 - investicije v neopredmetena sredstva,
 - stroški informiranja in komuniciranja (npr. izdelava ali nadgradnja spletne strani, stroški organizacije in izvedbe dogodkov, namenjenih informiranju in komuniciranju, stroški oglaševalskih storitev, stroški oblikovanja, priprave na tisk ter drugi stroški informiranja in komuniciranja),
 - davek na dodano vrednost,
 - delo po pogodbi o opravljanju storitev ter
 - drugi stroški storitev zunanjih izvajalcev (namenjeni drugim stroškom iz naslova avtorskih in podjemnih pogodb, ki ne predstavljajo stroškov dela (npr. potni stroški in stroški prenočevanja podjemnika ali avtorja) ipd.

Za zaključek

- ▶ Razpis bo predvidoma objavljen jeseni 2024.
- ▶ En teden po objavljenem razpisu bomo organizirali informativni dan z možnostjo povezovanja zainteresiranih VIZ in drugih upravičencev s potencialnimi prijavitelji.
- ▶ Današnja predstavitev bo objavljena na spletni strani MVI.