

Mag. Mija Selič, učiteljica, predavateljica, trenerka pristopa USP. Izvajam projektno delo, ki sloni na slikanicah, s ciljem učenja strategij iskanja, vrednotenja in povezovanja informacij za uporabo pri komunikaciji.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
Masarykova c. 16, Ljubljana

Delovna skupina za pripravo NPVI 2023-33

ZADEVA: Strokovno stališče razvoja in spodbujanja komunikacije v vrtcih

V času umetne inteligence in razcveta digitalizacije, je človekova osnovna potreba za zdrav osebnostni razvoj – **kvalitетен odnos s sočlovekom** in posledično uspešno vključevanje v družbo – **postavljen pred izziv**. Kvaliteta medsebojnih odnosov, razvoj komunikacije in materni jezik v osnovni družinski celici so različni, zato sta jezikovni in socialni razvoj, in z njima povezan razvoj komunikacije, v današnjem času postavljena pred izziv.

Razvoj temeljev za uspešno komunikacijo je v vrtčevskem obdobju lahko vzporedno naslovljen z razvojem bralne kulture prek pristopa imenovanega *Učenja iz skrinjice pripovedk (USP)*.

Pristop USP je projektni način dela in izhaja iz stališča, da se otrok lahko uči zgolj v znanem okolju: Znano je varno, varno omogoča udobnost, udobno zagotavlja sproščenost, sproščenost privede do zadovoljstva in sreče. Le zadovoljen in srečen otrok lahko neobremenjeno sprejme novo (se uči). Način dela se prične pri petih letih in se nadgrajuje do 10 leta starosti. Torej, pričnemo v vrcu in nadaljujemo v osnovni šoli.

Cilji USP v vrtcu:

- ob pripovedovanju pravljice (slikanica) ustvarimo znano okolje (kontekst, ki je hkrati kvalitetno (kompleksno in varno) učno okolje);
- znotraj znanega konteksta se izvaja učenje strategij branja ilustracij in spoznavanja zgradbe zgodbe (kronologija dogajanja: prej, potem);
- podoživljanje projektne zgodbe in soustvarjanje novih variant projektne zgodbe naslavljamo skozi:
 - likovno ustvarjanje;
 - gibanje; (razvijanje motorike, sensorike in socialnih veščin: očesni kontakt, dotik, orientacija v prostoru, ozaveščanje lastnega telesa)
 - igra vlog (spoznavanje principa dialoga in osnov komunikacije: poslušanje, sprejemanje, odziv, telesna drža, glas)

Mag. Mija Selič, učiteljica, predavateljica, trenerka pristopa USP. Izvajam projektno delo, ki sloni na slikanicah, s ciljem učenja strategij iskanja, vrednotenja in povezovanja informacij za uporabo pri komunikaciji.

- s pripovedovanjem zgodbe ob slikovni predlogi utrjujemo učenje kronologije zgodbe: prej-potem in uspešno komunikacijo (podajanje sporočila).

Pristop omogoča **učenje strategij** kvalitetne komunikacije ob uporabi in razvijanju socialnih veščin. Kvalitetna komunikacija in socialne veščine se skozi izvajanje projekta uporabljajo za grajenje medsebojnih odnosov, povezovanja in sodelovanja.

V okviru projekta Munera 3, so se vzgojiteljice iz cele Slovenije že usposabljele za izvajanje USP. Usposabljanje je potekalo v teoretičnem in praktičnem obsegu. Praktični del je bil evalviran in vzgojiteljice so izrazile viden komunikacijski in motivacijski napredek pri otrocih, povpraševanje po branju slikanic je pri otrocih naraslo, vzgojiteljice pa so poročale o lastnem strokovnem napredku in večji suverenosti pri izvajanju opismenjevanja v vrtcu.

V kolikor je tudi komisija mnenja, da bi pristop USP omogočil vzpostavitev temeljev za dvig nivoja komunikacije, zgradil boljše temelje za razvoj medosebnih odnosov in hkrati strokovno opolnomočil vzgojiteljski kader, sem vam na voljo za dodatno predstavitev načina dela, ki ga v okviru svoje prakse izvajam že od leta 2002.

V želji po sodelovanju,

S spoštovanjem,

Mag. Mija Selič
Cesta na Ostrožno 13
3000 Celje

