



Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

Številka: 013-26/2012-3350-638

Datum: 31. 1. 2025

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje na podlagi Sklepa o izboru tem nacionalnih evalvacijskih študij in njihovem financiranju za obdobje 24 mesecev št. 013-26/2012/635 z dne 23. 8. 2024, na podlagi 19. člena Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 7/14, 27/17 in 47/19) v zvezi s 5. in 6. členom Protokola o določanju in načinu izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij z dne 10. 5. 2024 (uradno prečiščeno besedilo, v nadaljevanju Protokol) objavlja

## **JAVNO POVABILO**

**za zbiranje predlogov za nacionalno evalvacijsko študijo s trajanjem 24 mesecev z naslovom**

### **NADALJNI RAZVOJ NIŽJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA S PREDLOGI SISTEMSKIH IN PROGRAMSKIH SPREMEMB**

Nižje poklicno izobraževanje (NPI) že od svojih začetkov ni bilo samo poklicno izobraževanje, ki pripravlja mlade na poklice ozkega profila, ampak tudi instrument zagotavljanja inkluzivnosti vzgojno-izobraževalnega sistema, saj omogoča vpis dijakom, ki so uspešno zaključili vsaj 7. razredov OŠ ali osnovnošolski program z nižjim izobrazbenim standardom ter hkrati omogoča nadaljevanje izobraževanja v srednjem poklicnem izobraževanju. Zato ni bil zamišljen kot množično obiskan segment sistema. V zadnjih letih pa beleži povečan vpis, zlasti zaradi učencev s posebnimi potrebami, še bolj pa zaradi dijakov priseljencev. Spremembe v družbenih in demografskih okoliščinah postavlja NPI pred nove izzive in odpirajo nova vprašanja: kakšno naj bo temeljno poslanstvo teh programov – naj se okrepi vidik priprave na poklic, ali priprave na nadaljnje izobraževanje in življenje; ali struktura, organizacija, didaktične, kadrovske rešitve ustrezajo potrebam trga dela, izobraževalnega sistema in vključenih dijakov?

Študija z naslovom Nadaljnji razvoj nižjega poklicnega izobraževanja s predlogi sistemskih in programskih sprememb naj se osredotoči na naslednje cilje:

- (1) Analizirati razpoložljive statistične podatke o trendu števila vpisanih v programe, strukturo po spolu, uspehu in napredovanju znotraj programov in prehodu v nadaljnje izobraževanje oz. delo v zadnjem desetletju ter identificirati tipične težave.
- (2) Analizirati mednarodne smernice na področju poklicnega izobraževanja za poklice na nižjih zahtevnostnih ravneh in za različne specifične ciljne populacije.
- (3) Ugotoviti mnenja različnih deležnikov o ključnih funkcijah NPI (relevantnost programov z vidika priprave na delo, nadaljnjega izobraževanja in življenja različnih ciljnih skupin dijakov, vključenih v NPI).
- (4) Analizirati kurikularno strukturo programov NPI in ugotoviti njihovo ustreznost glede na cilje programa. Predlagati rešitve za programske prilagoditve glede na potrebe dijakov (zlasti s posebnimi potrebami in priseljence), glede na potrebe trga (ustreznost poklicnih standardov) in nadaljnjega izobraževanja (tuji jezik, slovenščina kot jezik okolja, praktično usposabljanje ...).
- (5) Predlagati izvedbene rešitve (šolska mreža, organizacija pouka, individualizacija, učne metode in pristopi), normative, načine ocenjevanja in zaključevanja, ki bi pripomogli k boljšemu odzivanju na potrebe dijakov/poklica/nadaljnega izobraževanja. Ali se je mogoče zgledovati po obstoječih prilagojenih programih PSI in če da, kako?
- (6) Analizirati potrebe strokovnih in vodstvenih delavcev po novih znanjih ter predlagati rešitve.

Z evalvacijsko študijo naj bodo:

- Pridobljeni statistični podatki o trendu števila vpisanih v programe, strukturo po spolu, uspehu in napredovanju znotraj programov in prehodu v nadaljnje izobraževanje oz. delo v zadnjem desetletju ter identificirane tipične težave.
- Analizirane mednarodne smernice na področju poklicnega izobraževanja za poklice na nižjih zahtevnostnih ravneh in za različne specifične ciljne populacije.
- Pridobljena mnenja in ocene različnih deležnikov o ključnih funkcijah NPI (relevantnost programov z vidika priprave na delo, nadaljnjega izobraževanja in življenja različnih ciljnih skupin dijakov, vključenih v NPI).
- Analizirane strukture programov NPI in pripravljene rešitve za programske prilagoditve glede na potrebe dijakov, na potrebe trga in nadaljnjega izobraževanja.
- Oblikovani predlogi normativnih sprememb na ravni programov in izvedbenega kurikulumu, z namenom zagotavljanja ustrezne diferenciacije in individualizacije vzgojno-izobraževalnega procesa.

Rok za prijavo na javno povabilo je 30 dni od objave.

Vsebina predloga posamezne nacionalne evalvacijske študije vsebuje naslednje elemente:

Uvod, ki vsebuje vsaj naslednje elemente:

- Formalni okvir študije,
- Opredelitev ciljev študije,
- Argumentacija smiselnosti vsakega opredeljenega cilja,
- Ocena stopnje uresničljivosti raziskovalnih ciljev in opredelitev morebitnih omejitev glede doseganja posameznih raziskovalnih ciljev.

Metode raziskovanja, ki zajemajo vsaj naslednje elemente:

- Predvidene metode raziskovanja glede na posamezne raziskovalne cilje (za vsak cilj posebej se opredelijo vse predvidene raziskovalne metode).
- Za kvantitativne metode se opredelijo tehnike neposrednega zbiranja podatkov, pri katerih je potrebno določiti:
  - osnovno populacijo ter tip, osnovno strukturo in obseg raziskovalnega vzorca,
  - način zbiranja podatkov z opredelitvijo načina zagotovitve ustrezne (načelno vsaj 50%) stopnje realizacije vzorca na vseh ravneh oz. z argumentacijo o zagotavljanju nepristranskosti vzorca,
  - uporabljen instrument (okvirna vsebina vprašalnika/načrt opazovanja...),
  - predvidene postopke analize pridobljenih podatkov.

Za kvalitativne metode neposrednega zbiranja podatkov se opredelijo tehnike neposrednega zbiranja podatkov, pri katerih je potrebno določiti:

- populacijo, ki jo raziskujemo in način izbora vključenih v raziskavo,
- uporabljeni instrument (usmeritvena vprašanja za intervju ali fokusno skupino/načrt opazovanja),
- predvidene postopke analize pridobljenih podatkov.

Za sekundarno analizo podatkov je potrebno navesti vir in značilnost podatkov ter predvidene metode njihove obdelave.

Strokovni življenjepisi nosilca predloga in članov raziskovalne skupine, iz katerih so razvidni podatki za ugotavljanje raziskovalne usposobljenosti (9. člen Protokola). Življenjepisi morajo biti predloženi v skladu z obrazcem EUROPASS v slovenskem jeziku.

Časovni načrt nacionalne evalvacijske študije s predvidenim obsegom financiranja.

Finančna sredstva, namenjena za izvedbo študije, znašajo 40.000 EUR.

V izbirni postopek se bodo uvrstile vse prijave, ki bodo v roku 30 dni od objave na spletnih straneh Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in na spletnih straneh Inštituta za narodnostna vprašanja poslane ali dostavljene na naslov **Inštitut za narodnostna vprašanja, Erjavčeva cesta 26, 1000 Ljubljana**, z oznako »NE ODPIRAJ – PRIJAVA NA JAVNO POVABILO - EVALVACIJSKE ŠTUDIJE«. Šteje se, da je prijava prispela pravočasno, če je bila (najkasneje) zadnji dan roka za oddajo prijav oddana na pošti priporočeno ali do 12.00 ure oddana v vložišču **Inštituta za narodnostna vprašanja, Erjavčeva cesta 26, 1000 Ljubljana**.

dr. Vinko Logaj

MINISTER