

**POROČILO O DELU SVETA ZA EVALVACIJO
V LETU 2009**

Prejeto: 07-07-2010	Sig.z: Očar
Številka zadeve: 013/12-1/2008/63	Pril.: 04
	Vred.:

Svet za evalvacijo je »strokovno posvetovalno telo«, ki ga je ustanovil minister, pristojen za šolstvo, s sklepom z dne 12. 12. 2006.

1. Sestava Sveta za evalvacijo

Sestavlja ga 10 članov, in sicer:

- dr. Nada Trunk, Univerzitetni center za Evro-sredozemske študije (predsednica),
- dr. Dejan Hozjan, Univerza na primorskem, Fakulteta za management,
- dr. Miran Lavrič, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta,
- dr. Jurka Lepičnik Vodopivec, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta
- dr. Tatjana Devjak, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta,
- dr. Milena Ivanuš Grmek, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta
- dr. Angelca Ivančič, Andragoški center Slovenije,
- dr. Janez Justin, Pedagoški inštitut,
- mag. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut,
- dr. Andreja Barle Lakota, Ministrstvo za šolstvo in šport.

2. Naloge Sveta za evalvacijo

Svet za evalvacijo, ki ga imenuje minister, pristojen za šolstvo, opravlja naslednje naloge (3. člen novega Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela, ki je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 74/2009 z dne 25. 9. 2009):

- enkrat letno do začetka septembra pripravi in ministru predlaga program evalvacijskih študij,
- daje mnenje k načrtom uvajanja, spremljanja in evalvacije izvajanja novega programa ali novega programskega elementa,
- daje mnenje k poročilom o uvajanju, spremljanju in evalvaciji novega programa ter k poročilom o poskusnem izvajanju novega programskega elementa ali novosti,
- sodeluje z javnimi zavodi, inštituti in univerzami na področju spremljanja in evalvacije,
- opravlja druge naloge, povezane s spremljanjem in evalvacijo.

Strokovno in administrativno podporo za delovanje Sveta za kakovost in evalvacije nudi ministrstvo, pristojno za šolstvo (v nadaljnjem besedilu: ministrstvo).

Svet za evalvacijo pripravlja letna poročila o svojem delovanju in je dolžan z njimi seznaniti pristojne strokovne svete iz 22. člena zakona in ministra.

3. Področja dela Sveta za evalvacijo

a) nacionalne evalvacijske študije

Evalvacijske študije potekajo na način, kot je določen v 20. a členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter 17. členu Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela. V 20. a členu ZOFVI je določeno, da predloge nacionalnih evalvacijskih študij sprejme minister na predlog Sveta za kakovost in evalvacije.

17. člen pravilnika določa, da Svet za kakovost in evalvacije enkrat letno pripravi predlog programa izvajanja evalvacijskih študij in ga predloži v sprejem ministru. Program evalvacijskih študij izvaja pristojni javni raziskovalni zavod, ki lahko za potrebe izvedbe programa na podlagi javnega povabila pridobi tudi zunanje sodelavce.

Javnost razvojno-raziskovalne dejavnosti na področju evalvacije sistema vzgoje in izobraževanja se zagotavlja z objavo evalvacijskih študij, ki so v teku, končnih poročil o evalvacijskih študijah na spletnih straneh ministrstva in s predstavitvami rezultatov v strokovnih publikacijah, na strokovnih in znanstvenih srečanjih ter v drugih javnih medijih.

b) Mnenja k načrtom in k poročilom uvajanja, spremljanja in evalvacije posodabljanja programov

Uvajanje, spremljanje in evalviranje novih vzgojno-izobraževalnih programov, novih programskih elementov in novosti poteka v okviru postopkov, kot jih določa nov Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela, ki je bil objavljen leta 2009 (Uradni list RS, št. 74/2009 z dne 25. 9. 2009).

Pravilnik v 3. členu določa naloge Sveta za evalvacijo v zvezi s posodabljanjem vzgojno-izobraževalnega dela, in sicer:

- Daje mnenje k načrtom uvajanja, spremljanja in evalvacije novega programa ali novega programskega elementa
- Daje mnenje k poročilom o uvajanju, spremljanju in evalvaciji novega programa ter k poročilom o poskusnem izvajanju novega programskega elementa ali novosti

Strokovno podporo in izvajanje posameznih nalog v postopkih posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela po navedenem pravilniku izvaja tisti javni zavod, ki je v skladu z zakonom (28. člen ZOFVI) pristojen za pripravo strokovnih podlag na področju, na katerega se nanaša posamezen element posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela (določba v 4. členu Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela).

Za spremljanje, ki je opredeljeno kot postopek sistematičnega zbiranja informacij o izvajanju novih programov in novih programskih elementov z namenom sprotnega reševanja vprašanj neposredno v pedagoški praksi, so pristojni trije javni zavodi:

Zavod Republike Slovenije za šolstvo (programi splošnega izobraževanja), Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (programi poklicnega in strokovnega izobraževanja) in Andragoški center Republike Slovenije (programi za izobraževanje odraslih).

c) druge naloge

Dikcija iz 3. člen novega Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela, ki določa naloge Sveta za kakovost in evalvacije je, da opravlja tudi druge naloge, povezane s spremljanjem in evalvacijo.

4. Pregled opravljenega dela v letu 2009

Svet za evalvacijo se je v letu 2009 sestal na 11 sejah, od tega je bilo 6 sej korespondenčnih.

Obraščeval je naslednje teme s posameznih delovnih področij:

4.1. Nacionalne evalvacijske študije

Svet za evalvacijo je na svoji 9. seji dne 28. 5. 2009 sprejel sklep, da posebna delovna skupina Sveta za evalvacijo pripravi nov predlog Protokola o določanju in načinu izvajanja evalvacijskih študij na podlagi predlogov za spremembe in dopolnitve obstoječega protokola, ki so bile podane na seji. Delovna skupina seje sestala dne 8. 10. 2009 in pripravila predlog protokola, ki se je dopolnjeval še do konca leta 2009 in se bo potrjeval predvidoma na prvi seji sveta v letu 2010.

V letu 2009 je Svet za evalvacijo pripravil predloge nacionalnih evalvacijskih študij za obdobje 2009-2010 in je na več sejah obraščeval te predloge evalvacijskih študij. Pred obraščevalo predlogov evalvacijskih študij na sejah sveta je, v skladu s sklepom sveta, vsak predlog evalvacijske študije obraščeval član sveta, določen za metodološki pregled evalvacijskih študij, dr. Miran Lavrič in pa dvojica vsebinskih ocenjevalcev - članov Sveta za evalvacijo. Glede na to, da je bilo ugotovljenih precej metodoloških in vsebinskih pomanjkljivosti predlogov študij, je bil postopek priprave predlogov študij precej dolgotrajen, zaradi neustrezno pripravljenih gradiv.

Sveta za evalvacijo je na svoji 10. seji sprejel naslednje predloge nacionalnih evalvacijskih študij za obdobje 2009-2010:

1. Izobraževanje v umetniških gimnazijah, smer glasba in ples (vodja projektne skupine prof. Tomaž Buh)
2. Evalvacijska študija uspešnosti romskih učencev v osnovni šoli (vodja projektne skupine dr. Tatjana Vonta)

3. Razvoj državlanske vzgoje v republiki Sloveniji: konceptualni okvir in razvoj kurikulumov - državlanska vzgoja in etika, družba (vodja projektne skupine dr. Marjan Šimenc)
4. Evalvacijska študija predmetnika osnovne šole (vodja projektne skupine dr. Milena Valenčič-Zuljan)

Minister je, v skladu z 20. a členom ZOFVI (spremembe in dopolnitve z dne 11.4.2008), s sklepom, ob navedenih štirih predlogih nacionalnih evalvacijskih študijah Sveta za evalvacijo, dodatno pogojno potrdil predlog o izvajanju pete nacionalne evalvacijske študije z naslovom:

5. Evalvacijska študija dvojezičnega šolstva v Sloveniji (vodja projektne skupine dr. Elizabeta Bernjak) - evalvacijska študija je še v postopku priprave predloga študije).

Vse nacionalne evalvacijske študije izvaja oziroma natančneje koordinira Pedagoški inštitut, saj je s sklepom ministra določeno, da je pristojni javni raziskovalni zavod za izvedbo navedenih nacionalnih evalvacijskih študij Pedagoški inštitut.

Svet za evalvacijo je v zvezi z nacionalnimi evalvacijskimi študijami opravil v letu 2009 naslednje naloge:

- Na svoji 7. seji dne 12. 3. 2009 je oblikoval prvi seznam tem - predlog za nacionalne evalvacijske študij za obdobje 2009-2010.
- Na svoji 8. seji dne 8. 4. 2009 je prvič obravnaval predloge nacionalnih evalvacijskih študij, ki jih je pripravil Pedagoški inštitut, nato je predloge študij obravnaval še večkrat (nove verzije predlogov študije, popravljene oziroma dopolnjene v skladu z metodološkimi in vsebinskimi sugestijami metodološkega in vsebinskih ocenjevalcev študij).
- Svet za evalvacijo je za vsako študijo imenoval metodološkega ocenjevalca in po dva člana sveta za vsebinski pregled, ocenjevalci so razvidni iz spodnje tabele:

Izobraževanje v umetniških gimnazijah, smer glasba in ples	Dr. Miran Lavrič Dr. Andreja Barle Lakota Mag. Mitja Sardoč
Evalvacijska študija uspešnosti romskih učencev v osnovni šoli	Dr. Miran Lavrič Dr. Angelca Ivančič Dr. Dejan Hozjan
Razvoj državlanske vzgoje v Republiki Sloveniji: konceptualni okvir in razvoj kurikulumov - državlanska vzgoja in etika, družba	Dr. Miran Lavrič Dr. Jurka Lepičnik Vodopivec Dr. Tatjana Devjak
Evalvacijska študija predmetnika osnovne šole	Dr. Miran Lavrič Dr. Milena Grmek Dr. Janez Justin
Evalvacijska študija dvojezičnega šolstva v Sloveniji	Dr. Miran Lavrič Dr. Nada Trunk Širca Dr. Dejan Hozjan

- Predlogi izboljšav in dopolnitev so bili posredovani koordinatorju nacionalnih evalvacijskih študij Pedagoškemu inštitutu. Le-ta je v sodelovanju z nosilci študij pripravil novo verzijo vloge, ki jo je ponovno obravnaval Svet za evalvacijo.
- Svet za evalvacijo je na 9. seji sveta dne 28. 5. 2009 potrdil predloge treh evalvacijskih študij, in sicer:
 - Izobraževanje v umetniških gimnazijah, smer glasba in ples,
 - Evalvacijska študija uspešnosti romskih učencev v osnovni šoli in
 - Razvoj državlanske vzgoje v Republiki Sloveniji: konceptualni okvir in razvoj kurikulumov - državlanska vzgoja in etika, družba.
- Na 9. korespondenčni seji Sveta za evalvacijo dne 5. 11. 2009, je Svet za evalvacijo potrdil še en predlog evalvacijske študije, in sicer:
 - Evalvacijsko študijo predmetnika osnovne šole.
- Opomba/pojasnilo: Predlog pete evalvacijske študije z naslovom Evalvacijska študija dvojezičnega šolstva v Sloveniji je minister sicer zajel v sklep o programu izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij za obdobje 2009 -10, vendar pa Svet za evalvacijo predloga navedene študije (še) ni potrdil, ker je ocenil, da predlog študije ni dovolj široko zastavljen, ocenil je namreč, da je zasnovo študije potrebno razširiti iz pretežno lingvistične v širšo socio-lingvistično evalvacijsko študijo. Začetek izvajanja navedene študije je zato začasno zaustavljeno. Svet za evalvacijo je po 10. seji sveta obvestil koordinatorja evalvacijskih študij Pedagoški inštitut, da mora nosilec študije pripraviti nov predlog evalvacijske študije. Na 11. seji Sveta za evalvacijo dne 4. 2. 2010 pa je bil sprejet sklep, da mora koordinatorski inštitut posredovati Svetu za evalvacijo nov predlog evalvacijske študije najkasneje do konca marca 2010. V kolikor Pedagoški inštitut tega ne bo storil, navedene evalvacijske študije ne bo mogoče izvajati.

Nacionalne evalvacijske študije, za katere je bil predlog študij potrjen, se tekoče izvajajo, o čemer je Svetu za evalvacijo poročala direktorica Pedagoškega inštituta dr. Mojca Štraus na 10. seji in na 11. seji Sveta za evalvacijo.

4.2. Mnenja k načrtom in k poročilom uvajanja, spremljanja in evalvacije posodabljanja programov

Naloge javnih zavodov v zvezi s to nalogo so določene z navedenim pravilnikom, vendar pa je Svet za evalvacijo v letu 2009, na podlagi izkušenj pri obravnavi načrtov in poročil javnih zavodov v zvezi s posodabljanjem vzgojno-izobraževalnega dela, ocenil, da je potrebno, poleg pravilnika, sprejeti še nek interni akt Sveta za evalvacijo, ki bo podrobneje določil, katere obvezne elemente morajo načrti uvajanja posodabljanja in poročila javnih zavodov o uvajanju posodabljanja vsebovati. Zato je Svet za evalvacijo s sklepom nekatere člane sveta zavezal, da pripravijo predlog Internih navodil Sveta za evalvacijo za pripravo poročil javnih zavodov, ki je že pripravljen, potrjen pa bo predvidoma na prvi seji Sveta v letu 2010 in nato poslan javnim zavodom kot pomoč za pripravo načrtov in poročil v zvezi s posodabljanjem vzgojno-izobraževalnega dela. Svet za evalvacijo je, na podlagi dosedanjih izkušenj pri delu sveta ocenil, da nekatera poročila javnih zavodov niso bila dovolj kvalitetno pripravljena, tako po metodološki, kot po vsebinski plati, ravno sprejem navedenih navodil pa naj bi prispeval k dvigu nivoja načrtov uvajanja posodabljanja in poročil o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

V letu 2009 je Svet za evalvacijo opravil naslednje konkretne naloge s tega delovnega področja sveta - obravnaval gradiva javnih zavodov, ki so jih javni zavodi predložili Svetu za evalvacijo v mnenje, kot sledi:

- na podlagi predhodne metodološke in vsebinske ocene je svet izdal 9 mnenj k poročilom javnih zavodov o uvajanju novih programov in programskih elementov (k letnim in končnim poročilom javnih zavodov)
- na podlagi metodološke ocene je svet dal 1 mnenje k načrtu preverjanja novih programskih elementov

Tako načrte o posodabljanju, kot tudi poročila o posodabljanju, bosta, v skladu z novim predlogom Internih navodilih Sveta za evalvacijo za pripravo poročil javnih zavodov, pred sejo sveta, ocenila metodolog in po dva vsebinska ocenjevalca.

4.3. Druge naloge

- Priprava, dopolnjevanje in obravnava Protokola o določanju in načinu izvajanja evalvacijskih študij, končna varianta bo potrjena predvidoma na prvi seji sveta v letu 2010.
- Priprava, dopolnjevanje in sprejem Internih navodil Sveta za evalvacijo za pripravo poročil javnih zavodov, končna varianta bo potrjen predvidoma na prvi seji sveta v letu 2010.
- Priprava, obravnava, dopolnjevanje in sprejem poročila o delu Sveta za evalvacijo za leto 2008 in Poročila o opravljenih evalvacijskih študijah v letu 2008.

dr. Nada Trunk Širca

Predsednica Sveta za evalvacijo

