

Obravnavano in sprejeto na 8. seji Sveta za kakovost in evalvacije, dne 21. 3. 2013  
( z naknadno korespondenčno potrditvijo sklepov dne 3. 4. 2013)

## **POROČILO O DELU SVETA ZA KAKOVOST IN EVALVACIJE V LETU 2012**

Svet za kakovost in evalvacije pripravlja letna poročila o svojem delovanju in je dolžan z njimi seznaniti pristojne strokovne svete in ministra.

### **1. Naloge Sveta za kakovost in evalvacije**

V skladu z 20. a členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB4) Svet za kakovost in evalvacije imenuje minister. Mandat članov sveta traja 5 let. Natančnejše pristojnosti in sestavo Sveta za kakovost in evalvacije določi minister.

Navajamo naloge Sveta za kakovost in evalvacije, kot so določene v 3. členu Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 74/2009 z dne 25. 9. 2009):

Svet za kakovost in evalvacije, ki ga imenuje minister, pristojen za šolstvo, opravlja naslednje naloge:

- enkrat letno do začetka septembra pripravi in ministru predlaga program evalvacijskih študij,
- daje mnenje k načrtom uvajanja, spremljanja in evalvacije izvajanja novega programa ali novega programskega elementa,
- daje mnenje k poročilom o uvajanju, spremljanju in evalvaciji novega programa ter k poročilom o poskusnem izvajanju novega programskega elementa ali novosti,
- sodeluje z javnimi zavodi, inštituti in univerzami na področju spremljanja in evalvacije,
- opravlja druge naloge, povezane s spremljanjem in evalvacijo.

Strokovno in administrativno podporo za delovanje Sveta za kakovost in evalvacije nudi ministrstvo, pristojno za šolstvo.

### **2. Sestava Sveta za kakovost in evalvacije**

Minister je svet v sedanji sestavi imenoval s sklepom z dne 14.1.2011.

Člani sveta so :

- 1) dr. Milena Ivanuš Grmek, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, predsednica
- 2) dr. Nada Trunk, Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, članica
- 3) dr. Dejan Hozjan, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, član
- 4) dr. Jurka Lepičnik Vodopivec, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, članica
- 5) dr. Janez Justin, Pedagoški inštitut, član
- 6) dr. Tatjana Devjak, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, članica

- 7) dr. Miran Lavrič, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, član
- 8) dr. Mitja Sardoč, Pedagoški inštitut, član
- 9) dr. Simona Kustec Lipicer, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, članica
- 10) dr. Andreja Barle Lakota, Urad za razvoj izobraževanja, MIZKŠ, članica.

### **3. Področja dela Sveta za kakovost in evalvacije in podlage za delovanje**

#### ***3.1. Nacionalne evalvacijske študije***

Evalvacija sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji se izvaja z mednarodnimi in nacionalnimi evalvacijskimi študijami. Koordinator mednarodnih in nacionalnih evalvacijskih študij je pristojni javno raziskovalni zavod, s sklepom ministra je za to nalogo določen Pedagoški inštitut.

Nacionalne evalvacijske študije potekajo na način, kot je določen v 17. členu Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 74/2009 z dne 25. 9. 2009). Prav tako ureja izvajanje nacionalnih evalvacijskih študij Protokol o določanju in načinu izvajanja nacionalnih evalvacijskih študij (sprejet na 2. seji Sveta za kakovost in evalvacije dne 30. 5. 2011), ki je interni akt Sveta za kakovost in evalvacije.

#### ***3.2. Mnenja k načrtom in k poročilom uvajanja, spremljanja in evalvacije posodabljanja programov***

Uvajanje, spremljanje in evalviranje novih vzgojno-izobraževalnih programov, novih programskih elementov in novosti poteka v okviru postopkov, kot jih določa Pravilnik o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela (Uradni list RS, št. 74/2009 z dne 25. 9. 2009) in Interna navodila za pripravo načrta in poročila o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga je potrdil Svet za evalvacijo na 11. seji dne 4. 2. 2010.

Strokovno podporo in izvajanje posameznih nalog v postopkih posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela po navedenem pravilniku izvaja tisti javni zavod, ki je v skladu z zakonom (28. člen ZOFVI) pristojen za pripravo strokovnih podlag na področju, na katerega se nanaša posamezen element posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela.

Za spremljanje, ki je opredeljeno kot postopek sistematičnega zbiranja informacij o izvajanju novih programov in novih programskih elementov z namenom sprotnega reševanja vprašanj neposredno v pedagoški praksi, so pristojni naslednji trije javni zavodi:

- Zavod Republike Slovenije za šolstvo (programi splošnega izobraževanja),
- Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (programi poklicnega in strokovnega izobraževanja) in
- Andragoški center Republike Slovenije (programi za izobraževanje odraslih).

#### ***3.3. Druge naloge***

V 3. členu Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela, je določeno, da Svet za kakovost in evalvacije opravlja tudi druge naloge, povezane s spremljanjem in evalvacijo.

## **4. Pregled opravljenega dela v letu 2012**

V letu 2012 je bilo izpeljanih 7 sej Sveta za kakovost in evalvacije, od tega je bilo 5 sej korespondenčnih.

Svet je obravnaval naslednje teme s posameznih delovnih področij:

### **4.1. Nacionalne evalvacijske študije**

V letu 2012 so bile na pristojnih komisijah Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje in nato na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, dne 2. 2. 2012 predstavljene in obravnavane naslednje evalvacijske študije, ki so se zaključile že v letu 2011:

- Razvoj državljske vzgoje v Republiki Sloveniji: konceptualni okvir in razvoj kurikulov - državljska vzgoja in etika, družba (vodja projektne skupine dr. Marjan Šimenc).
- Evalvacijska študija o uspešnosti romskih učencev v osnovni šoli (vodja projektne skupine dr. Tatjana Vonta) ;
- Evalvacijska študija predmetnika osnovne šole (vodja projektne skupine dr. Milena Valenčič Zuljan);
- Evalvacijska študija srednješolskega glasbenega in baletnega izobraževanja (vodja projektne skupine prof. Tomaž Buh).

Vse evalvacijske študije, razen evalvacijske študije Razvoj državljske vzgoje v Republiki Sloveniji: konceptualni okvir in razvoj kurikulov - državljska vzgoja in etika, družba, so na pristojnih komisijah Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje in nato na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje dobile pozitivno mnenje. Na osnovi tega so bili izpolnjeni pogoji za objavo poročil omenjenih študij na spletnih straneh Pedagoškega inštituta in ministrstva.

Objava poročila evalvacijske študije Razvoj državljske vzgoje v Republiki Sloveniji: konceptualni okvir in razvoj kurikulov - državljska vzgoja in etika, družba je bila, na osnovi sklepa Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, sprejetega na 147. seji dne 2. 2. 2012, in nato na osnovi sklepa Sveta za kakovost in evalvacije z dne 1. 3. 2012, zadržana. Avtorji so poročilo omenjene študije glede na pripombe, izrečene na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, popravili. V septembru 2012 je bilo poročilo te študije objavljeno na spletnih straneh ministrstva.

V letu 2012 sta potekali dve nacionalni evalvacijski študiji, katerih izvajanje je s sklepom z dne 6. 7. 2010 določil minister. To sta:

- Motivacijski dejavniki v izobraževanju mladine in odraslih (nosilec dr. Melita Puklek Levpušček)
- Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju - (nosilec dr. Tina Vršnik Perše)

Ker sta se začeli evalvacijski študiji izvajati šele v aprilu 2011, je Svet za kakovost in evalvacije na 5. seji, dne 1. 3. 2012, odobril koordinatorju evalvacijskih študij podaljšanje roka za oddajo končnega poročila do 31. 12. 2012.

Svet za kakovost in evalvacije je na svoji seji, dne 21. 6. 2012, obravnaval vmesni poročili obeh študij in k njima podal pozitivno mnenje.

Obe evalvacijski študiji sta bili oddani v roku, zaključni poročili obeh študij sta v januarju 2013 v recenzentskem postopku pri članih Sveta za kakovost in evalvacije.

Svet za kakovost in evalvacije je že v letu 2011 pričel postopek zbiranja predloga tem novih nacionalnih evalvacijskih študij za obdobje 2012-2013. Do konca leta 2011 je Svet za kakovost in evalvacije pripravil predlog teme nacionalne evalvacijske študije za obdobje 2012-2013 z naslovom *Model za spremljanje in evalvacijo vzgojno-izobraževalnega sistema v Republiki Sloveniji*.

Po podpisu sklepa ministra o določitvi teme nacionalne evalvacijske študije za obdobje 2012-2013 je Pedagoški inštitut kot koordinator nacionalnih evalvacijskih študij dne 6. 6. 2012 objavil (na spletnih straneh MIZKŠ in na spletnih straneh Pedagoškega inštituta) Javno povabilo za zbiranje predlogov nacionalnih evalvacijskih študij za obdobje 2012-2013 na temo *Model za spremljanje in evalvacijo vzgojno-izobraževalnega sistema v Republiki Sloveniji*. Rok za prijavo na ta poziv je potekel dne 6. 7. 2012.

Nato se je postopek izbora študije nadaljeval v skladu s Protokolom o določanju in načinu izvajanja evalvacijskih študij. Na predlog strokovne komisije v sestavi: dr. Miran Lavrič, dr. Milena Ivanuš Grmek, dr. Andreja Barle Lakota, ki se je sestala 18. 7. 2012, je Svet za kakovost in evalvacije na 5. korespondenčni seji, dne 24. 7. 2012, sprejel sklep, da ministru predlaga v izbor predlog evalvacijske študije z naslovom *Model za spremljanje in evalvacijo vzgojno-izobraževalnega sistema v Republiki Sloveniji*. Za vodja študije je bila predlagana dr. Eva Klemenčič.

Dne 25. 7. 2012 je izdal minister sklep o izboru nacionalne evalvacijske študije za obdobje 2012-2013 z naslovom *Model za spremljanje in evalvacijo vzgojno-izobraževalnega sistema v Republiki Sloveniji*.

#### **4.2. Mnenja k načrtom in k poročilom uvajanja, spremljanja in evalvacije posodabljanja programov**

V letu 2012 je Svet za kakovost in evalvacije obravnaval naslednja vmesna in zaključna poročila o uvajanju, spremljanju in evalvaciji novega programa ali novega programskega elementa in poročila o poskusu:

- Končno poročilo Postopno uvajanje obveznega drugega tujega jezika v osnovne šole - ZRSŠ
- Vmesno poročilo o spremljavi javno veljavnega programa Waldorfska glasbena šola s poskusom (šolsko leto 2010/11–3. leto spremljave) - ZRSŠ
- Vmesno poročilo o spremljavi javno veljavnega programa glasbena vzgoja po Edgarju Willemusu s poskusom (šolsko leto 2010/11–5. leto spremljave) - ZRSŠ
- Prvo vmesno poročilo o uvajanju poskusa Preverjanje nekaterih elementov gimnazijskega programa s poskusom (šolsko leto 2010/11–1. leto spremljave) - ZRSŠ
- Prvo sintezno poročilo o spremljavi javno veljavnega programa Osnovne šole Alojza Šuštarja (šolsko leto 2010/11 - drugo leto spremljave) – ZRSŠ

- Prvo vmesno poročilo o spremljavi posodobljenega programa Glasba na glasbenih šolah – ZRSS
- Vmesno poročilo o poskusu Uvajanje mednarodnega programa osnovne šole Danile Kumar v Ljubljani (šolsko leto 2011/2012-tretje leto poskusa)– ZRSS
- Vmesno poročilo o spremljavi javno veljavnega programa glasbena vzgoja po Edgarju Willemsu s poskusom (šolsko leto 2011/2012 - šesto leto spremljave)

Na predlog članov Sveta za kakovost in evalvacije, ki so poročila presojali tako z vidika metodologije kot vsebine, so morali nosilci poročila v polovici primerov dopolniti. To je na eni strani podaljšalo postopke v zvezi z obravnavo poročil na Svetu za kakovost in evalvacije, na drugi strani pa prispevalo k večji kakovosti omenjenih poročil.

### **4.3. Druge naloge**

V letu 2012 je na pobudo Zavoda RS za šolstvo Svet za kakovost in evalvacije pričel s postopki za pripravo sprememb in dopolnitev Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Dosedanja praksa posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela je pokazala, da bi veljalo nekatere določbe, zapisane v Pravilniku spremeniti, oz. dopolniti. Na svoji 5. seji sveta dne 1. 3. 2012 je Svet za kakovost in evalvacije imenoval delovno skupino v sestavi: dr. Andreja Barle Lakota, dr. Miran Lavrič, dr. Simona Kustec Lipicer, dr. Franc Cankar in Tomi Deutsch. Naloga delovne skupine je bila proučiti potrebne spremembe in nato predlagati spremembe in dopolnitve Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Delovna skupina se je v skladu s sklepom Sveta sestala dne 6. 4. 2012 ter razpravljala o predlogih za spremembe in dopolnitve navedenega pravilnika. Nato se je večkrat sestala interna delovna skupina ministrstva, ki je z vsebinskega in pravnega vidika proučila predlagane spremembe in dopolnitve. Ta delovna skupina je svoje delo dokončala konec leta 2012. Sedaj poteka usklajevalni postopek v zvezi s pomembnejšimi odprtimi sistemskimi odprtimi vprašanji z vodstvom ministrstva. Predvidevamo, da bo dopolnjen Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela usklajen in nato objavljen v prvi polovici leta 2013.

## **5. Zaključno mnenje**

Delo Sveta za kakovost in evalvacije v letu 2012 ocenjujem kot uspešno.

V skladu s predvidenimi roki so potekale nacionalne evalvacijske študije, kakor tudi uvajanje, spremljanje in evalvacija novega programa ali novega programskega elementa ter poskusa.

Pomembno delo je bilo v letu 2012 opravljeno na področju priprave sprememb in dopolnitev Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

V letu 2012 smo zaznali napredek v smislu razvoja kulture in kvalitete evalvacije na področju

vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji. Na to nas navaja kvalitetna izvedba empiričnih raziskav in na osnovi tega solidno pripravljena poročila o nacionalnih evalvacijskih študijah ter vmesna in končna poročila o uvajanju, spremljanju in evalvaciji novih programov ali programskih elementov ter poskusov.

dr. Milena Ivanuš Grmek  
Predsednica Sveta za kakovost in evalvacije