REPUBLIKA **** SLOVENIJA

 **STROKOVNI SVET RS ZA**

**SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE**

 1000 Ljubljana, Masarykova 16

Številka: 013-25/2024/2

Datum: 19. 6. 2024

**ZAPISNIK 238. SEJE**

**STROKOVNEGA SVETA RS ZA SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE, 13. 6. 2024**

Prisotni člani: dr. Kristijan Musek Lešnik, dr. Klemen Lah, dr. Magdalena Šverc, Alberto Scheriani, dr. Milena Košak Babuder, dr. Anja Pirih, dr. Janez Vogrinc, Nevenka Zavrl, dr. Milena Ivanuš Grmek, Andreja Ahčin, dr. Samo Fošnarič, Boris Štih, Štefan István Varga, Lidija Žigon, Sebastijan Einsiedler

Odsotni člani: mag. Majda Jurkovič, Barbara Kampjut, ddr. Boris Aberšek, dr. Tomaž Grušovnik, mag. Marko Strle, dr. Gregor Jurak, dr. Branka Rotar Pance, dr. Marko Marhl, dr. Silvija Komočar, dr. Marina Tavčar Krajnc, dr. Mara Cotič, dr. David Movrin

Ostali prisotni: dr. Vinko Logaj, mag. Tamara Malešević, dr. Katica Pevec Semec, Melita Jakelj, Marta Novak, Vincenc Filipčič (vsi ZRSŠ), Jasna Rojc, Janja Zupančič, Maja Mihelič Debeljak, dr. Miha Lovšin, Rado Kostrevc, Sandi Vrabec, Špela Plešnik (vsi MVI)

Člani so sprejeli predlagani dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 237. seje
2. Potrjevanje učbenikov
3. Priznavanje vsebin ravnateljskega izpita
4. Programske smernice svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja
5. Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli
6. Predlogi pravilnikov:
* Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole,
* Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom,
* Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami,
* Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o izvajanju programa Evropske šole Ljubljana
1. Poročilo o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2023
2. Smernice za vključevanje otrok, učencev in dijakov iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem
3. Vmesno poročilo poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi
4. Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2026
5. Predlog Sklepa o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter gimnazij
6. Razno

**Ad 1.**

Na zapisnik 237. seje ni bilo pripomb.

Člani so z dvema vzdržanima glasovoma sprejeli

**SKLEP 1: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje sprejme zapisnik 237. seje.***

**Ad 2.**

Predlog *Komisije za učbenike* je predstavil član komisije Štefan Varga.

Člani so z enim vzdržanim glasom sprejeli

**SKLEP 2: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje potrdi 3 učbenike, kot jih je predlagala Komisija za učbenike (št. dok.: 0120-58 /2024-1 (7200), datum: 10. 6. 2024) v skladu s 25. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.*** [***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718) ***– uradno prečiščeno besedilo,*** [***36/08***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2008-01-1460)***,*** [***58/09***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-01-2871)***,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,*** [***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,*** [***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,*** [***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700) ***– ZUJF,*** [***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410) ***– ZPCP-2D,*** [***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,*** [***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,*** [***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,*** [***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324) ***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) in Pravilnikom o potrjevanju učbenikov (Ur. l. RS, št. 34/2015 in 27/2017).***

**Ad 3**

V obravnavi je bila ena vloga za priznavanje vsebin ravnateljskega izpita, za katero je bilo pridobljeno strokovno mnenje Šole za ravnatelje, organizacijske enote Zavoda RS za šolstvo.

Člani so brez razprave soglasno sprejeli

**SKLEP 3: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 106. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) in sklepom št. 7 z 220. seje SSSI z dne 19. 3. 2022 (sklep številka 013-18/2022/6 z dne 21. 2. 2022) ter na podlagi strokovnega mnenja Šole za ravnatelje, enota Zavoda RS za šolstvo, kandidatki Ireni Delčnjak Smrečnik delno prizna vsebine za ravnateljski izpit, in sicer Uvod v vodenje v vzgoji in izobraževanje (6 ur) in dve izbirni vsebini (12 ur).***

***Kandidatka mora za pridobitev ravnateljske listine uspešno opraviti izpite iz predmetov: Uvod v vodenje v vzgoji in izobraževanju (14 ur), Ljudje v organizaciji (v celoti), Načrtovanje in odločanje (v celoti), Teorija organizacij in vodenje (v celoti), Zakonodaja v vzgoji in izobraževanju (v celoti), Ravnatelj kot pedagoški vodja (v celoti), ena izbirna vsebina (6 ur).***

**Ad 4.**

Programske smernice svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja je predstavila mag. Tamara Malešević.

*Komisija za vrtce (poročal je predsednik strokovnega sveta) je na svoji 62. seji obravnavala gradiva in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani s Programskimi smernicami svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja.*

*Komisija za osnovno šolo (poročala je predsednica dr. Milena Ivanuš Grmek) je na svoji 150. seji sprejela sklep, čeprav niso bili več sklepčni, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani s Programskimi smernicami svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja.*

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole (poročala je predsednica Lidija Žigon) je na 167. seji obravnavala gradiva in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani s Programskimi smernicami svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja.*

*Komisija za šolstvo manjšin (poročal je predsednik Alberto Scheriani) je na 62. seji obravnavala gradiva in*

*sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani s Programskimi smernicami svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja.*

*Komisija za otroke s posebnimi potrebami (poročal je član komisije Marko Sterle) je na svoji 82. seji obravnavala gradiva in po opravljeni razpravi so člani z enim vzdržanim glasom sprejeli sklep, soglasno pa sprejeli pobude k sklepu, in sicer: »Komisija za otroke s posebnimi potrebami predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani s Programskimi smernicami svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja. Člani podajajo pobudo, da se pri pripravi sistemskih dokumentov gleda celostno in vključi celotno področje vzgoje in izobraževanja, tudi specifične zavode, z vidika vključevanja inkluzivne naravnanosti. Člani prosijo predlagatelja, da do seje strokovnega sveta razjasni priporočila MVI znotraj podanega mnenja k Programskim smernicam svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja.«*

Predsednik je pred razpravo opozoril na izzive, s katerimi se zaradi vseh sprememb v družbi srečujejo ne samo svetovalni delavci, ampak vsi v vrtcih in šolah, in pri tem opozoril na potreben pregled normativnega dela. Pomembna je preventivna naravnanost smernic in medresorsko sodelovanje z učinkovito podporo ostalih sistemov (centrov za socialno delo, zdravstveni sistem idr.), ki potrebuje nadgradnjo in resno zavezo za uresničitev v praksi.

Ministrstvo je pojasnilo, da so se glede priporočil s predlagateljem dogovorili, da predlagatelj pripravi znanja, ki jih morajo imeti izvajalci vsebin šolskega svetovalnega dela. Državna sekretarka je obrazložila dvig normativov za svetovalne delavce v lanskem letu po celotni vertikali zaradi povečanja duševnih in drugih stisk otrok po koroni, v srednjih šolah pa še posebej za integracijo tujcev.

V razpravi so člani pohvalili smernice in pozdravljajo supervizijsko podporo, vendar si nekateri želijo, da bi je bili deležni tudi učitelji, kar bi okrepilo svetovalno službo. Vprašali so, ali na strani 6. omenjene ranljive skupine pomenijo okrepljeno zasedbo na šolah. Predlagatelj je pojasnil, da ravno zaradi porasta izgorelosti svetovalnih delavcev menijo, da je treba najti rešitev in ponuditi pomoč samim strokovnjakom - rešitev vidijo v edukativni interviziji in superviziji. Nadalje vidijo rešitev v povečanju normativov, ki omogočajo mnogim vrtcem in šolam timsko delo, ter kot zadnje vidijo rešitev tudi v sodelovanju z drugimi ustanovami (zdravstvo, NIJZ idr.), ko gre za najtežje primere (samomorilnost …), za razbremenitev in zmanjšanje učinkov stresa.

Na pripombo članov, da menijo, da usposabljanje in izobraževanje svetovalnih delavcev, določenih v višini 5 dni, ni dovolj, je ministrstvo pojasnilo, da ima ravnatelj možnost zaposlitve v skladu z normativi. Po izkušnjah vidijo, da ravnatelji ne zaposlujejo do polnega normativa, in glede 5 dni pojasnil, da gre za minimum po kolektivni pogodbi. V resnici gre za 15 dni v 3 letih, ki se lahko različno izkoristijo, tudi hkrati za daljša sklenjena izobraževanja.

Opozorijo na socialno strukturo otrok v vrtcih in veliko vključenost otrok priseljencev v določenih krajih, v povezavi s tem pa tudi na izgorelost vzgojiteljic ter zato možnost povečanja normativa v takšnih okoljih.

Na vprašanje potrjevanja/določanja ali seznanjanja s smernicami je bilo glede na natančno določene pristojnosti strokovnega sveta pojasnjeno, da smernice postanejo veljavne po seznanitvi na strokovnem svetu. Direktor Zavoda RS za šolstvo je pojasnil, da so smernice vizija razvoja svetovalne službe, da so usmerjevalni dokument za delo svetovalne službe na šoli ter da je načrt sestavni del letnega delovnega načrta šole. Smernice zelo jasno nadgrajujejo učinkovitost in smiselnost razvoja svetovalne službe in ne spreminjajo koncepta svetovalnega dela.

Člani opozarjajo na odprta vprašanja pri smernicah in pričakujejo, da bodo predlagatelji slišane pripombe v razpravi upoštevali pri načrtovanju normativnega in vseh ostalih vidikov svetovalnega dela. Član Društva svetovalnih delavcev pri tem ponudi sodelovanje, predsednik pa apelira, da se razprave vodijo čim bolj jasno, koncizno in da je jasno razumljivo, kaj se počne in kako, saj smernice same po sebi niso normativen dokument.

Predlagatelj se strinja s pomembnostjo implementacije, kako vodstva vrtca ali šole razumejo, postavljajo ali izkoriščajo strokovnost svetovalnih delavcev in si želijo sodelovanja s kolegi v praksi.

Člani so z enim vzdržanim glasom sprejeli naslednji

**SKLEP 4: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se je seznanil s Programskimi smernicami svetovalnega dela v programih s področja vzgoje in izobraževanja, ki jih je predlagal Zavod Republike Slovenije za šolstvo (št. dok.: 0130-5/2024-1, datum: 30. 5. 2024) in h katerim je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje podalo pozitivno mnenje (št. dok. 600-28/2024/5, datum: 31.5.2024). Strokovni svet hkrati poziva predlagatelja, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, da pripravi znanja, ki jih morajo imeti izvajalci vsebin šolskega svetovalnega dela in jih predloži v obravnavo Strokovnem svetu za splošno izobraževanje.***

**Ad 5.**

Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli je predstavila Marta Novak.

*Komisija za osnovno šolo je na svoji 145. seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi kot del obveznega in razširjenega programa osnovne šole Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli.*

*Komisija za otroke s posebnimi potrebami je na 82. seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi kot del obveznega in razširjenega programa osnovne šole Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli.*

Člani so v razpravi poudarili, da podpirajo smernice. Izpostavili so trajno mobilnost in trajnostno ozaveščanje, da bi se predlog podal pisno, saj se še vedno večina v šolo pripelje z avti. Opozorili so na druga prevozna sredstva (skiroji, električni skiroji), za katere je predlagatelj pojasnil, da skupaj z Agencijo za varnost prometa že razmišljajo o izobraževanju oziroma programu usposabljanja v smislu varne vožnje z njimi.

Pričakuje se tudi prevod smernic v italijanski in madžarski jezik. To pripombo je ministrstvo resno vzelo že jeseni in za to že potekajo aktivnosti.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 5:** ***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu z 12. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,*** [***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,*** [***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***, 49/16 – popr.,*** [***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324) ***– ZVaj,*** [***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,*** [***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,*** [***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,*** [***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603) ***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) in na podlagi pozitivnega mnenja MVI (št. dok.: 600-179/2023/2, datum: 23. 12. 2023) določi kot del obveznega in razširjenega programa osnovne šole Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli, ki ga je predlagal Zavod RS za šolstvo*** ***(št. dok.: 0130-5/2024-1, datum: 30. 5. 2024).***

**Ad 6.**

Predloge pravilnikov sta predstavila Rado Kostrevc, direktor Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolo, in Sandi Vrabec, vodja Sektorja za osnovno šolo.

Direktor je uvodoma članom pojasnil način priprave gradiv in usklajevanja z vsemi deležniki, pri čemer so gradiva še dodatno dopolnili oziroma popravili v skladu s pripombami na skupni seji Komisije za osnovno šolo in Komisije za šolstvo manjšin, zato so popolna gradiva z označenimi popravki članom strokovnega sveta dostavili v fizični obliki na sami seji.

V nadaljevanju je vodja Sektorja za osnovno šolo predstavil popravke po posameznih pravilnikih, in sicer:

**A -** Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole: Pojasnil je, da je med dokumentoma edina vsebinska sprememba v 32. členu, ki je nastala kot posledica razprave na komisijah, kjer so bili izraženi pomisleki glede nezmožnosti oblikovanja manjših skupin, zato so člen spremenili, tako da lahko vse šole ne glede na velikost oblikujejo skupino tudi za 4 učence pod pogojem, da je ta skupina edina, ki izvaja to dejavnost na šoli. Pridobili so tudi vsa ustrezna mnenja sindikatov.

*Komisija za osnovno šolo in Komisija za šolstvo manjšin zaradi vseh izraženih pomislekov na seji komisije nista odločali, so se pa člani dogovorili, da jih ministrstvo uskladi in popravljene predstavi na seji, kar je bilo tudi storjeno. Enako niso odločali niti o pravilniku za otroke s posebnimi potrebami in za narodne skupnosti (A, B in C).*

Pojasnjeno je bilo, da se je razprava na komisijah nanašala na mnenje ravnateljev, da bi se ustvarilo novo področje krivic za učitelje, ki poučujejo tuje jezike, tudi za učitelje glasbene umetnosti in drugih aktivnosti, kjer so skupine z manj kot 10 učenci. Prav tako so pojasnili, da koncept razširjenega programa tega ni omejeval.

Opozorjeno je bilo na normative, ki se z 22 povečujejo na 25 ur. Pri tem je predlagatelj pojasnil, da je razširjeni program večplasten in je veliko pomembnih predmetov (jezik, šport, računalništvo, tehnika …). Poskus je nakazal usmeritve in možne rešitve, medtem ko se program sedaj uvaja sistemsko.

Pri tem gre za pomembno razliko, da bo razširjeni program drugače načrtoval vsakodnevno dejavnost, ker ni obvezen in tudi ne vrednoti dela učencev skozi ocene; ne gre za ocenjevanje ampak bolj za spremljanje učinkov dela z učenci. Hkrati je to tudi pobuda računskega sodišča, ki je že davno naložilo ministrstvu da interesne dejavnosti spravi v sistemski okvir. Verjamejo, da se bodo skozi izvajanje pokazale dobre rešitve, ki se jih bo znalo ustrezno upoštevati.

Na konkretno vprašanje, če bodo imeli na neki šoli recimo francoščino, 4 učenci pa si bodo izbrali latinščino, ali se to razumeta kot 2 različni dejavnosti, je predlagatelj odgovoril, da če gre za dejavnost, ki se vsebinsko razlikuje od drugih (v tem primeru konkretno se latinščina razlikuje od francoskega jezika), se to smatra kot možnost oblikovanja manjše skupine z najmanj 4 učenci.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 6**: ***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 84. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) sprejme pozitivno mnenje k Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole, kot ga je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (št. dok.: 0070-73/2024, 0070-74/2024, 0070-75/2024, 0070-76/2024, datum: 31. 5. 2024).***

**B -** Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom: Pojasnil je vse spremembe. Gre predvsem za usklajevanja in prilagoditve potrebam šol, ki se soočajo z večjezičnostjo, in predlogov manjšinskih skupnosti ter da pravilnik v osnovni šoli skladno z zakonom ureja tudi delovno mesto učitelja strokovnega delavca za gluho slepe in za slovenski znakovni jezik. V tem pravilniku je govora samo o znakovnem jeziku, kar lahko pomeni, da je ta bodisi slovenski, madžarski ali italijanski znakovni jezik.

V nadaljevanju sta predstavnika narodnih skupnosti pohvalila sodelovanje po razpravi na seji komisije, ki je potekala v ponedeljek, saj so v tem času pravilnik ustrezno popravili in upoštevali njihove pripombe. Pozdravljajo takšen način sodelovanja z ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. Menijo, da so spremembe v pravilniku pozitivne in gredo v pravo smer, tako da bodo z vidika sprejemanja kompromisov ta pravilnik podprli, obe narodni skupnosti pa bosta pisno mnenje posredovali predlagatelju praviloma v naslednjem tednu.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 7: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 84. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) sprejme pozitivno mnenje k Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v dvojezičnih osnovnih šolah in osnovnih šolah z italijanskim učnim jezikom, kot ga je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (št. dok.: 0070-73/2024, 0070-74/2024, 0070-75/2024, 0070-76/2024, datum: 31. 5. 2024) ob pogoju, da bosta z njim soglašali tudi obe narodni skupnosti.***

**C -** Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami

*Komisija za otroke s posebnimi potrebami je na 82. seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da poda pozitivno mnenje k obravnavanemu Pravilniku.*

Opozorjeno je bilo na komentar sindikata SVIZ, ki opozarja na široko in vedno prisotno izzivalno področje spremljevalcev in hkrati na »specifike«, ki niso napisane, se jih pa praviloma upošteva.

Člani so z dvema vzdržanima glasovoma sprejeli

**SKLEP 8: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 84. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) sprejme pozitivno mnenje k Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami, kot ga je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (št. dok.: 0070-73/2024, 0070-74/2024, 0070-75/2024, 0070-76/2024, datum: 31. 5. 2024).***

**D -** Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o izvajanju programa Evropske šole Ljubljana. Po predstavitvi je vodja sektorja priložil tudi mnenja sindikatov SVIZ, SIDNIR in Službe vlade za zakonodajo.

*Komisija za vrtce je na svoji 63. seji sprejela sklep, v katerem je Strokovnemu svetu predlagala sprejem pozitivnega mnenja k obravnavanemu pravilniku.*

*Komisija za osnovno šolo je na svoji 150. seji sprejela sklep, v katerem je Strokovnemu svetu predlagala sprejem pozitivnega mnenja k obravnavanemu pravilniku.*

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole je na 167. seji sprejela sklep: »Člani komisije za splošno izobraževalne srednje šole o pravilniku niso mogli odločati, ker ni bilo predlagatelja.«*

Člani so brez razprave soglasno sprejeli

**SKLEP 9**: ***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 84. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št.***[***16/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0718)***– uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09,*** [***64/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3033)***,***[***65/09 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2009-21-3051)***,***[***20/11***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2011-01-0821)***,***[***40/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-1700)***– ZUJF,***[***57/12***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2012-01-2410)***– ZPCP-2D,***[***47/15***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2015-01-1934)***,***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***,***[***49/16 – popr.***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-21-2169)***,***[***25/17***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2017-01-1324)***– ZVaj,***[***123/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-2629)***,***[***172/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-3352)***,***[***207/21***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2021-01-4285)***,***[***105/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-2603)***– ZZNŠPP,***[***141/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-3469)***,*** [***158/22***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2022-01-4017)***– ZDoh-2AA in 71/23) sprejme pozitivno* mnenje k *Pravilniku o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o izvajanju programa Evropske šole Ljubljana, kot ga je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (št. dok.: 0070-73/2024, 0070-74/2024, 0070-75/2024, 0070-76/2024, datum: 31. 5. 2024).***

**Ad 7.**

Poročilo o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2023 je predstavila Špela Plešnik.

Člani so brez razprave soglasno sprejeli

**SKLEP 10: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se je v skladu s 3. členom Pravilnika o posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela seznanil s Poročilom o delu Sveta za kakovost in evalvacije za leto 2023.***

**Ad 8.**

Smernice za vključevanje otrok, učencev in dijakov iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem je predstavila dr. Katica Pevec Semec.

*Komisija za vrtce je na 62. seji obravnavala gradiva in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z obravnavanimi smernicami.*

*Komisija za osnovno šolo je na svoji 145. seji obravnavala gradiva in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z obravnavanimi smernicami.*

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole je na 167. seji obravnavala gradiva in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z obravnavanimi smernicami.*

V razpravi je predlagatelj pojasnil pripombo članov, da so učenci eno leto brez ocene pri slovenščini, in da so prilagoditve ter načrti zanje pogosto premalo. S spremembo Zakona o gimnazijah in Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju se bo omogočilo tečaje tudi za učence, ki so prvič v šoli v devetem razredu. Učenci, ki tudi po opravljenem tečaju niso uspešni, pa morajo obiskovati ure dodatnega pouka slovenščine za tujce. Člani pozdravijo načelo spoštovanja izvorne kulture, ki pomaga pri asimilaciji v okolje.

Splošna pripomba je bila, da pogrešajo konkretne usmeritve, kako posamezne smernice v praksi izvajati. V preteklosti je potekalo zelo veliko projektov, kjer so nastali številni priročniki, ki pa v smernicah niso navedeni, in to velja za vsa področja. Bistveno je spremljanje, kaj se s posameznimi smernicami dogaja (npr. s smernicami za svetovalno delo, kjer je priročnike pripravljal predlagatelj). Menijo, da je nujno poskrbeti za implementacijo v prakso in pri tem upoštevati vsa že obstoječa priporočila in priročnike.

Predlagatelj pojasni, da se zavedajo, da zaradi raznolike situacije po slovenskih šolah glede tujcev, ki prihajajo iz različnih jezikovnih in kulturnih okolij, ni možno eksplicitno zapisati v dokument, kako s posameznimi skupinami ravnati. Gre za vedno večjo jezikovno bariero in raznolikost in so zato že s šolami in ministrstvom začeli razvijati različne modele in pristope postopnega vključevanja v pouk, tudi v povezavi s preživetvenim učenjem slovenskega jezika za starše.

Zaradi specifik šol in različnih pristopov glede na kulturna okolja, iz katerih prihajajo učenci, ministrstvo pripravlja večji projekt, ki bo lahko šolam ponudil podporo za oblikovanje izvedbenih modelov.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 11: *Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se je seznanil s Smernicami za vključevanje otrok, učencev in dijakov iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem, kot jih je predlagal Zavod Republike Slovenije za šolstvo (št.dok.: 0130-5/2024-2, datum: 3. 6. 2024), h katerim je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje podalo pozitivno mnenje (št. dok.: 600-28/2024-5, datum: 31. 5. 2024)***

**Ad 9.**

Vmesno poročilo poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi je predstavila Melita Jakelj.

*Komisija za vrtce (poročal je predsednik SSSI) je na svoji 62. seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z vmesnim poročilom poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.*

*Komisija za osnovno šolo je na svoji 145. seji kljub nesklepčnosti obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z vmesnim poročilom poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.*

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole je na 167. seji obravnavala gradivo in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da se seznani z vmesnim poročilom poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.*

Člani so brez razprave soglasno sprejeli

**SKLEP 12*: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje se je seznanil z Vmesnim poročilom poskusa Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno- izobraževalnega dela z nadarjenimi, kot ga je predlagal Zavod Republike Slovenije za šolstvo (št. dok.: 0130-5/2024-3, datum: 3. 6. 2024) in h kateremu je podal pozitivno mnenje Svet za kakovost in evalvacije (št. dok.: 013-26/2012-630, datum: 5. 6. 2024).***

**Ad 10.**

Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2026 je predstavila Mateja Gornik Mrvar.

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole je na 167. seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da* *določi Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo, kot ga je predlagala Državna komisija za poklicno maturo.*

*Komisija za šolstvo manjšin je na 62. seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da določi Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo, kot ga je predlagala Državna komisija za poklicno maturo.*

Na vprašanje članov, kdaj bo prišlo do ukinitve zimskega roka poklicne mature, ministrstvo ni pojasnilo v kateri fazi so postopki, ki jih mora opraviti po prejetih soglasjih vseh strokovnih svetov, ki so podlaga za pričetek aktivnosti in za spremembo zakonodaje, da lahko do ukinitve v resnici tudi pride.

Člani so soglasno sprejeli

**SKLEP 13:** ***Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 14. členom Zakona o maturi (Uradni list RS, št.***[***1/07***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2007-01-0003)***– uradno prečiščeno besedilo in***[***46/16***](http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2016-01-1999)***– ZOFVI-K IN 37/24), določi Maturitetni izpitni katalog za poklicno maturo 2026, kot ga je predlagala Državna komisija za poklicno maturo (št. dok.: 0122-2/2024, datum: 24. 5. 2024).***

**Ad 11.**

Predlog Sklepa o merilih za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter gimnazij je predstavila Jasna Rojc.

*Komisija za splošno izobraževalne srednje šole je na 167. seji obravnavala gradiva in sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da v skladu s 15. členom Zakona o gimnazijah in 30. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju soglaša z uskladitvijo meril za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter gimnazij, kot jih je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (elektronska pošta z dne 7. 6. 2024), in jih predlaga ministru v določitev, če bodo za to izpolnjeni zakonski pogoji.*

*Komisija za šolstvo manjšin je na 62. seji sprejela sklep, da predlaga Strokovnemu svetu RS za splošno izobraževanje, da v skladu s 15. členom Zakona o gimnazijah in 30. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju soglaša z uskladitvijo meril za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter gimnazij, kot jih je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (elektronska pošta z dne 7. 6. 2024), in jih predlaga ministru v določitev, če bodo za to izpolnjeni zakonski pogoji.*

V razpravi je član opozoril na preveliko tekmovalnost, usmerjenost na točke in ocene, manj pa na znanje in menil, da merila NPZ to spodbujajo. Menil je, da se jemlje težo predmetom, moč učnim načrtom in da so učitelji pod pritiskom učencev in staršev. NPZ ostajajo merilo za rangiranje šol, kar se je deloma že preprečilo, ni pa odpravljen mehanizem, s katerim ravnatelji ocenjujejo učitelje glede na dosežke, ki jih učenci dosežejo pri NPZ. Največji pomislek pa je izrazil pri NPZ v povezavi s socialno-ekonomskim statusom učencev.

Dr. Vogrinc (predsednik DK NPZ) je pojasnil, da je osnovno vodilo NPZ, da je vedno usklajen z učnim načrtom, kar pomeni, da mu učitelji morajo slediti. Spremenjena zakonodaja eksplicitno prepoveduje rangiranje šol na osnovni dosežka. Ni se še slišalo, da bi ravnatelji ocenjevali uspešnost učiteljev na osnovi dosežkov učencev na NPZ, zato upa, da se to v resnici ne dogaja. NPZ vpliva na socialne razlike v smislu drugega koncepta pravičnosti. Odražajo se v učni uspešnosti učencev, verjetno pa še bolj vplivajo na ocene učencev pri samem pouku. Ogromno je primerov, da učenci z nižjimi ocenami pri pouku dosegajo višje ocene pri NPZ. Vrednosti dosežkov učencev na NPZ imajo bistveno boljšo napovedno vrednost kot ocene, ki jih pridobijo učenci pri pouku. Če bodo vse znali pravilno usmeriti k nadaljnjemu izobraževanju, bo NPZ prispeval ne samo k večji kakovosti našega šolskega sistema ampak tudi k boljšemu zadovoljstvu učencev in dijakov.

Državna sekretarka pojasni, da ne drži trditev, da bodo na gimnazije prišli le učenci z najvišjim socialnim statusom, saj je omejitev vpisa bistveno višja v srednjih strokovnih programih, in doda, da pritisk na gimnazije zadnja leta pada. Ravno zato so merilom dodali druge spretnosti oziroma nadarjenosti, ki so potrebne za uspešno dokončanje programov. Glede NPZ pa opozori, da je treba zagotoviti primerljivost med otroki in da je za uspešno šolanje ključna ustrezna opismenjenost (matematična, jezikovna), torej osnovna znanja, brez katerih učenec ne more nadaljevati šolanja.

Direktor ZRSŠ glede učnih načrtov in obravnave književnih del pri pouku razjasni, da učni načrti slovenščine iz leta 2018 nimajo več seznama in dopuščajo bistveno večjo avtonomijo učiteljem, medtem ko predmetni izpitni katalogi predvidevajo določena književna dela, ki jih morajo dijaki resnično natančneje poznati.

Pojasnjeno je bilo tudi, da imajo dijaki priseljenci drugačen mehanizem za izračun točk in so oproščeni opravljanja NPZ.

Člani so z enim vzdržanim glasom in enim glasom proti sprejeli

***SKLEP 14: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje v skladu s 15. členom Zakona o gimnazijah in 30. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju soglaša z uskladitvijo meril za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja ter gimnazij, kot jih je predlagalo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (elektronska pošta z dne 7. 6. 2024), in jih predlaga ministru v določitev, če bodo za to izpolnjeni zakonski pogoji.***

**Ad 12.**

Predsednik izpostavi nasilje kot enega ključnih izzivov na področju izobraževanja v tem trenutku, zato je predlagal sklep, ki so ga člani soglasno sprejeli:

***SKLEP 15: Strokovni svet RS za splošno izobraževanje poziva Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, da na prvi jesenski seji*** ***predstavi delo oziroma rezultate Delovne skupine vlade za preučitev stanja učinkovitosti obravnave primerov vseh vrst nasilja.***

Predsednik se je članom zahvalil za sodelovanje v tem šolskem letu in zaključil sejo ob 12.35.

dr. Kristijan Musek Lešnik

 predsednik SSSI

Zapisala:

mag. Mojca Miklavčič

Opomba: Posnetek seje se nahaja na elektronskem mediju (CD) v glavni pisarni MVI, spis št. 013-25/2024/3, in je dostopen vsem članom sveta po predhodni najavi.