

Zbrani podatki raziskave: Izzivi priznavanja izobraževanja na visokošolskih zavodih

(ENIC-NARIC center, 28. 11. 2024)

Spletna anketa: 1ka arnes (odprto med 18. 10. 2024 in 4. 11.2024),
- povezava poslana skupaj z vabilom na spletni seminar 28. 11. 2024.

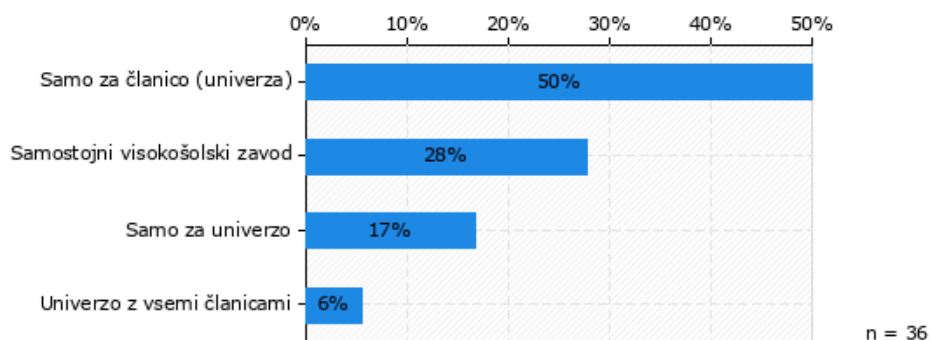
Poslano na e-naslove:

- pooblaščenih oseb na visokošolskih zavodih
- splošne naslove visokošolskih zavodov (in članic)

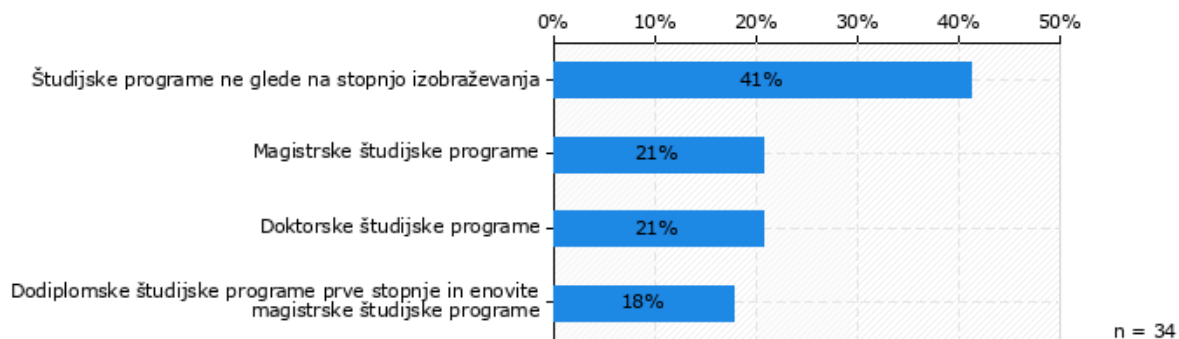
Osnovni podatki o vprašalniku:

- 21 vprašanj
 - Skupaj reševalo: 49, ustrezno izpolnjenih: 36
-

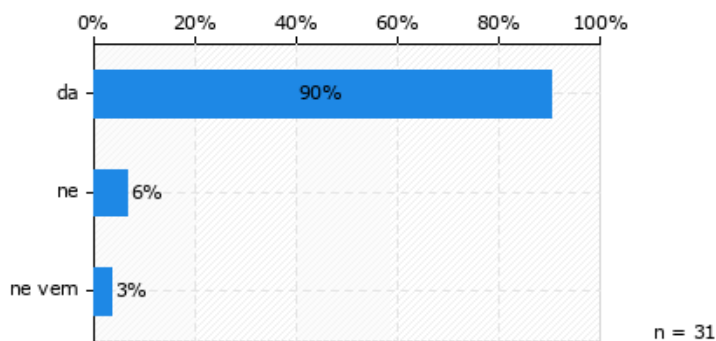
Vprašalnik izpolnjujem za:



Ukvarjam se s priznavanjem tujega izobraževanja v povezavi z vpisom v:

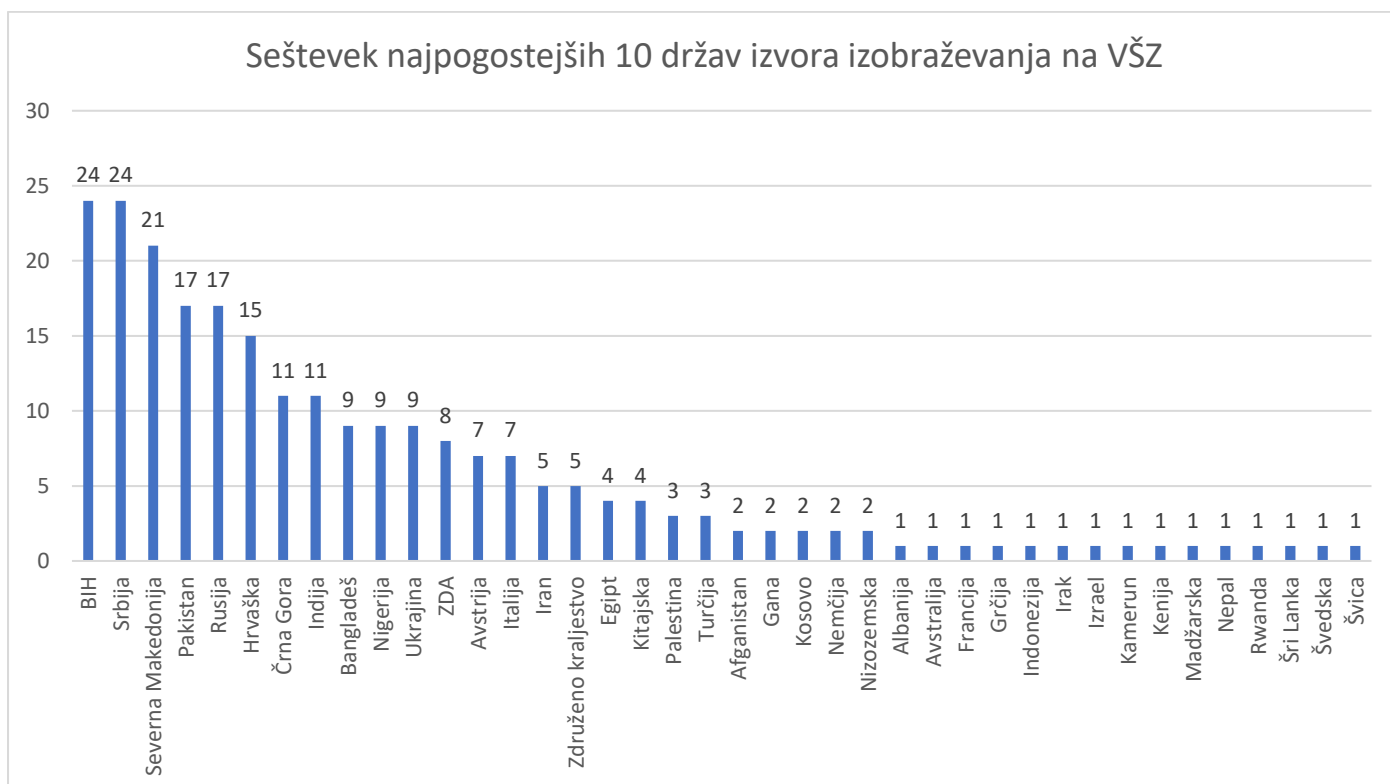


Je vaš visokošolski zavod imenoval pooblaščen osebno za vodenje postopkov priznavanja izobraževanja (24. člen ZVPI)?



Vprašanja v zvezi s prejetimi vlogami za priznavanje izobraževanja v študijskem letu 2023/24.

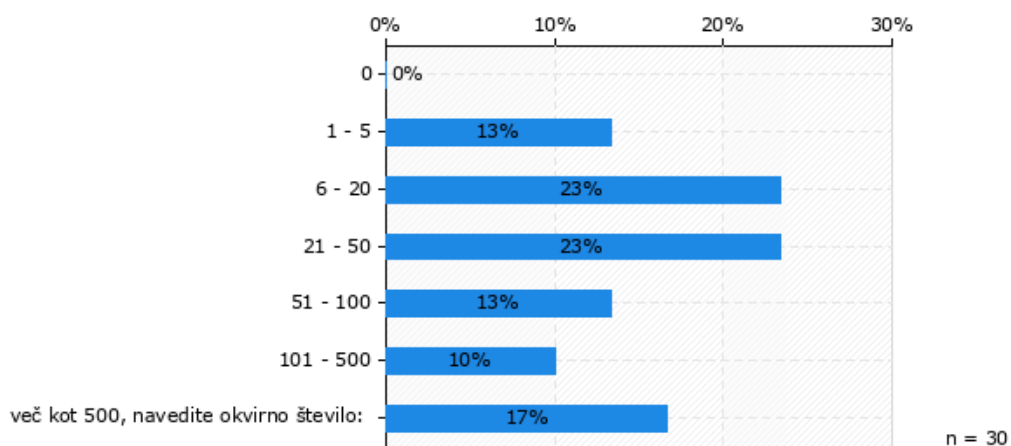
Najpogostejše države, iz katerih ste prejeli vloge za priznavanje izobraževanja?



Države, s katerimi ste imeli največ težav s priznavanjem izobraževanja v smislu ugotavljanja dostopa do visokošolskega izobraževanja?

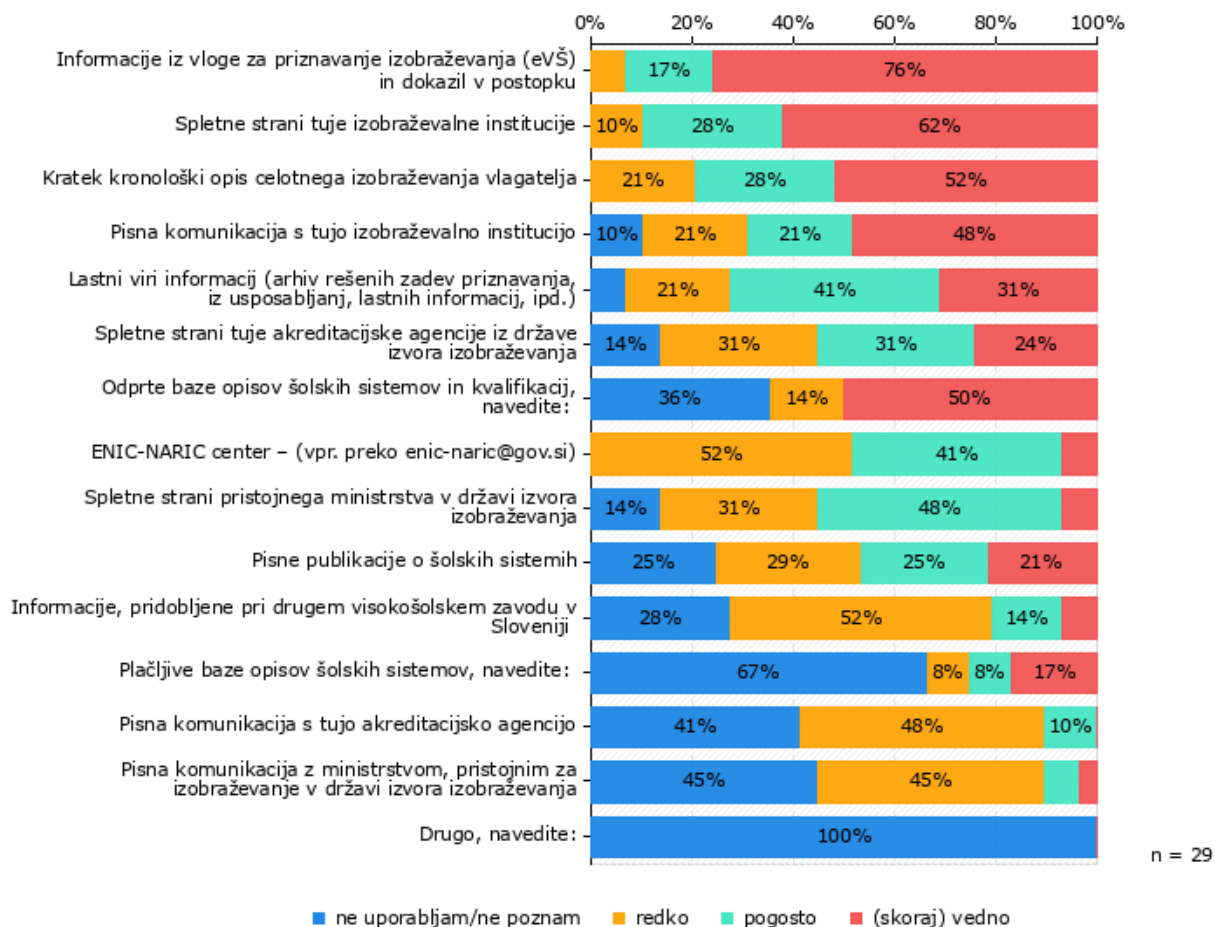
- 1 Pakistan
- 2 Indija
- 3 Iran
- 4 Nigerija
- 5 Egipt
- 6 Bangladeš
- 7 Kamerun
- 8 Kitajska
- 9 Rusija
- 10 Turčija

Koliko vlog za priznavanje izobraževanja ste prejeli v študijskem letu 2023/24?



Pri Več kot 500 navedeni podatki: 900, 1600, 2390.

Katere izmed naštetih virov informacij uporabljate pri priznavanju izobraževanja?



K: Odprte baze opisov šolskih sistemov in kvalifikacij, navedite:

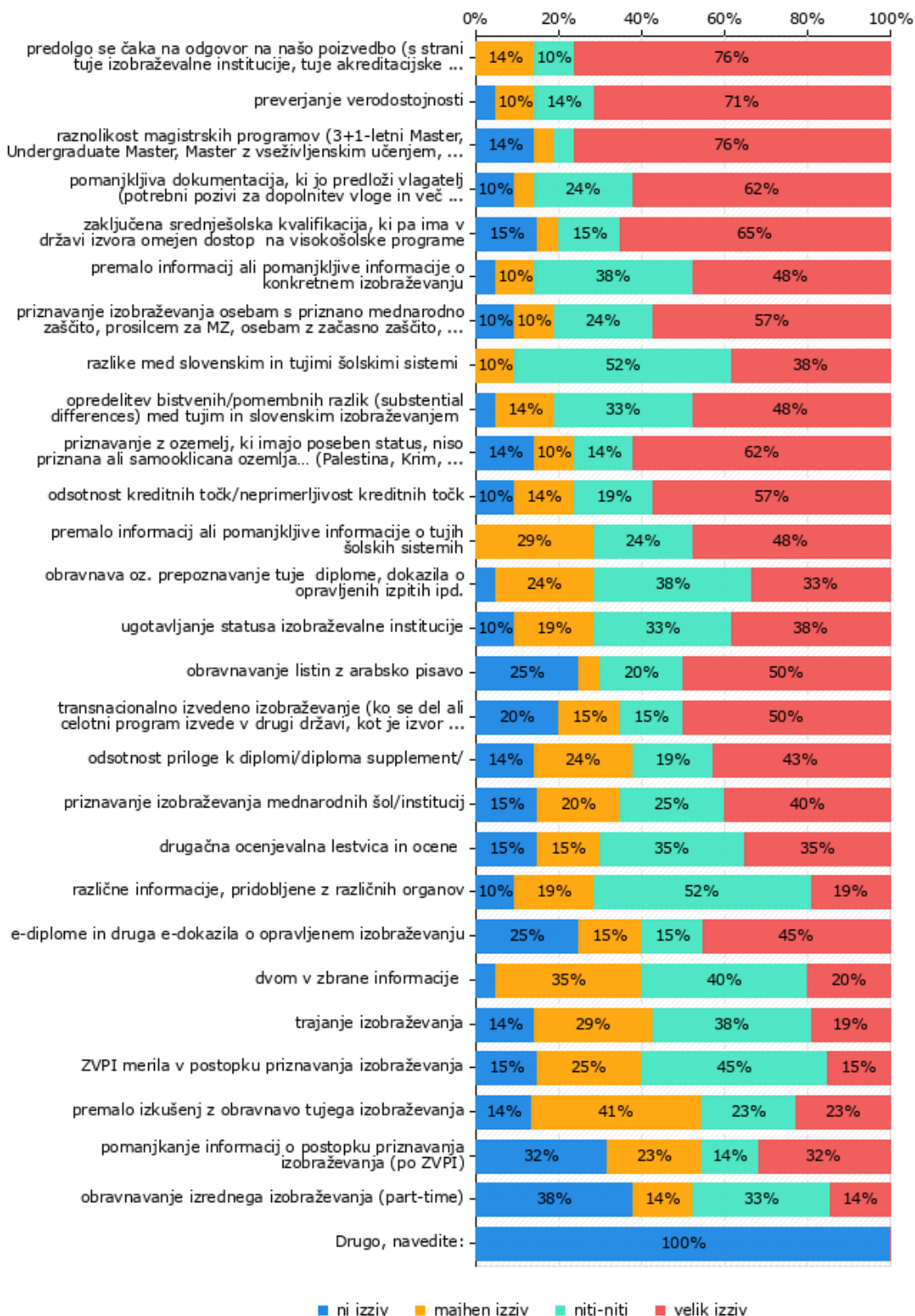
Nuffic	6
Scolaro	3
anabin	2
IAU WHED	2
Enic-naric.net	1
Cimea	1
Nokut	1

K: Plačljive baze opisov šolskih sistemov, navedite:

Ecctis	2
cep	1

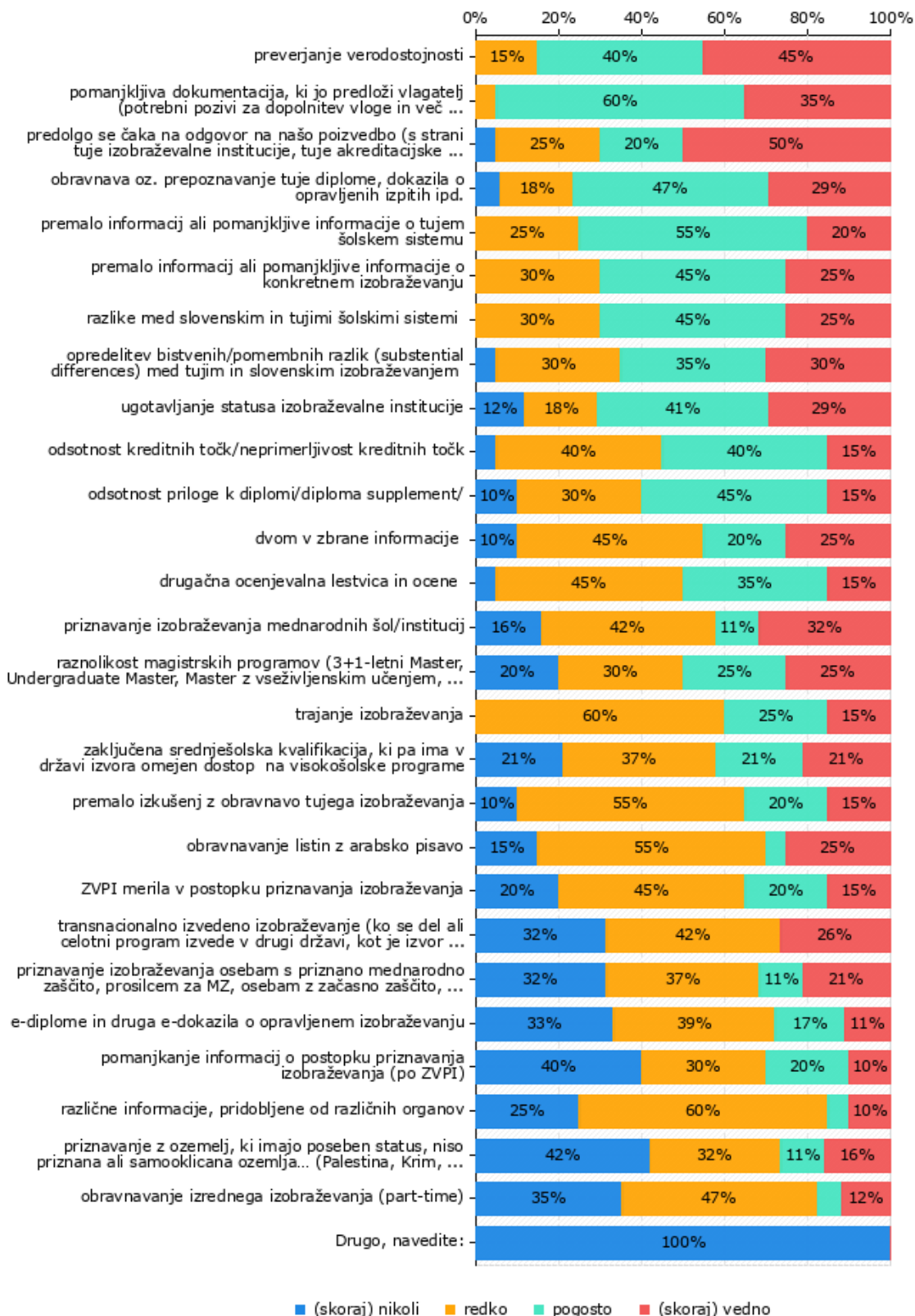
K: Drugo, navedite: /

Navedli smo izzive v postopku priznavanja izobraževanja na namen nadaljevanja izobraževanja. Kako velik izziv vam predstavljajo?



n = 22

Navedli smo izzive v postopku priznavanja izobraževanja na namen nadaljevanja izobraževanja. Kako pogosto ste srečujete z navedenimi izzivi:



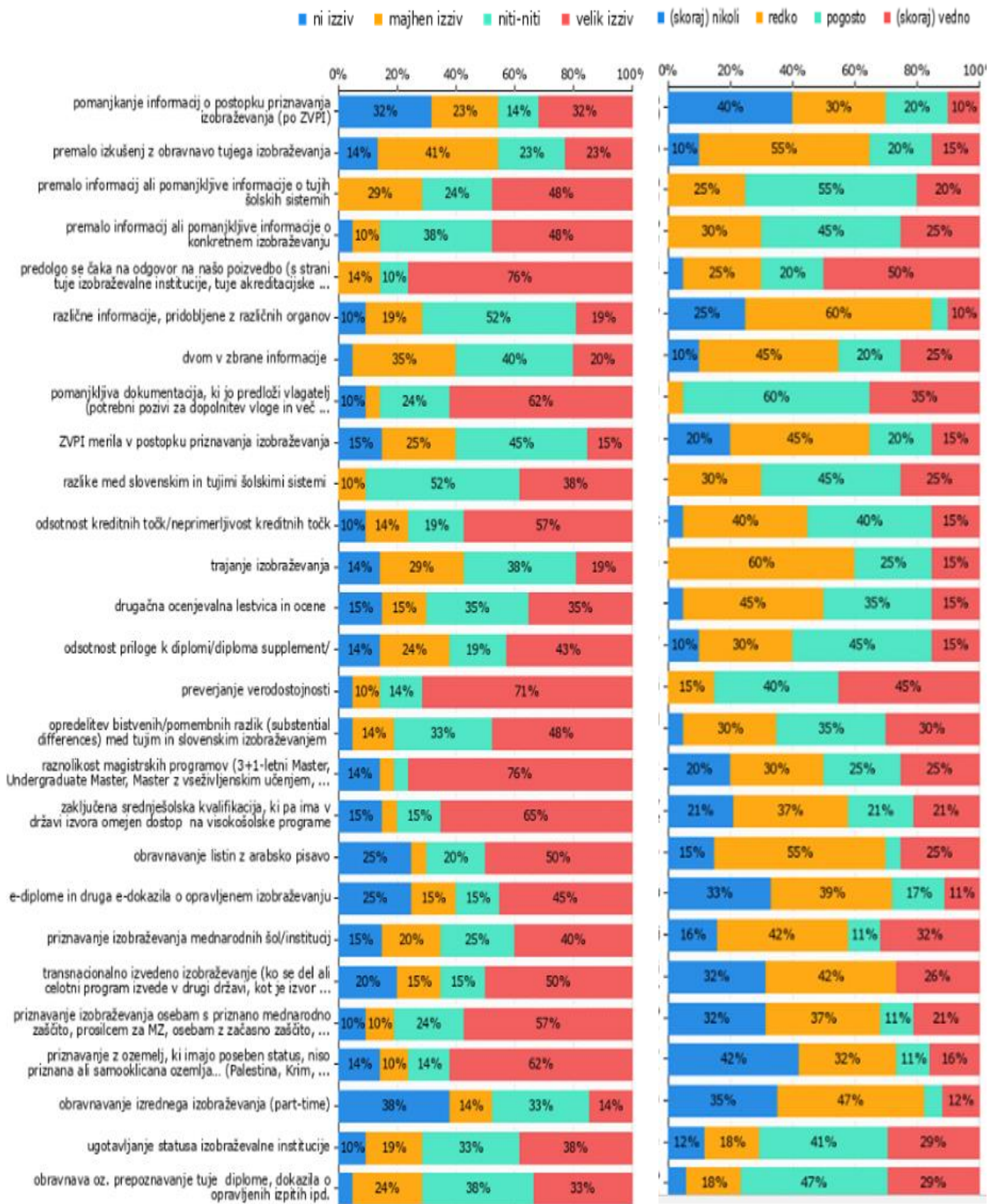
n = 20

IZZIVI priznavanja:

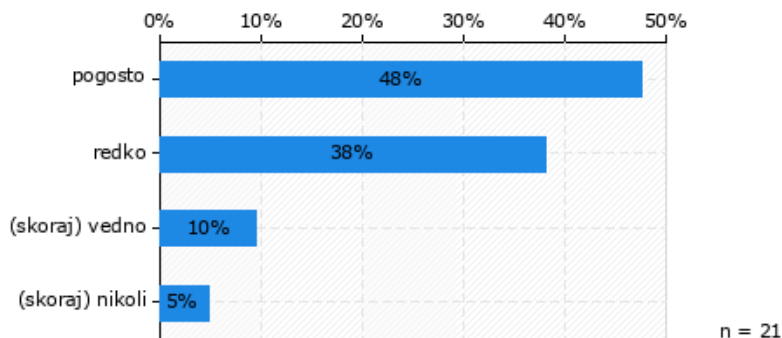
kako velik izziv

in

kako pogost izziv



Na spletni strani ENIC-NARIC centra so informacije, namenjene izobraževalnim institucijam - Informacije o državah in primerljivosti tujega izobraževanja s slovenskim izobraževalnim sistemom GOV.SI. Kako pogosto jih uporabite?



Katere opise šolskih sistemov (na spletnih straneh MVZI, ENIC-NARIC center) najbolj pogrešate?

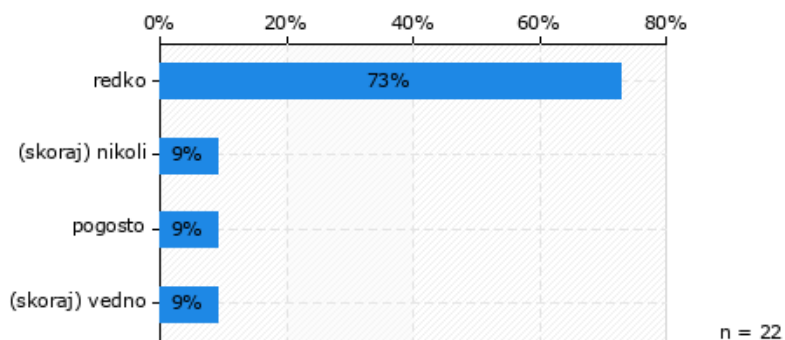
(grupirano)

Indija	Rusija	Egipt	Kitajska	Kosovo	ZDA	Avstrija	Palestina ipd. ozemlja
Pakistan	Ukrajina	Nigerija				Švedska	
Iran	Turkmenistan	Zahodna Afrika				Nemčija	
Bangladeš		Zimbabve				Italija	
Bližnji vzhod		Namibija					
		Afriške države					

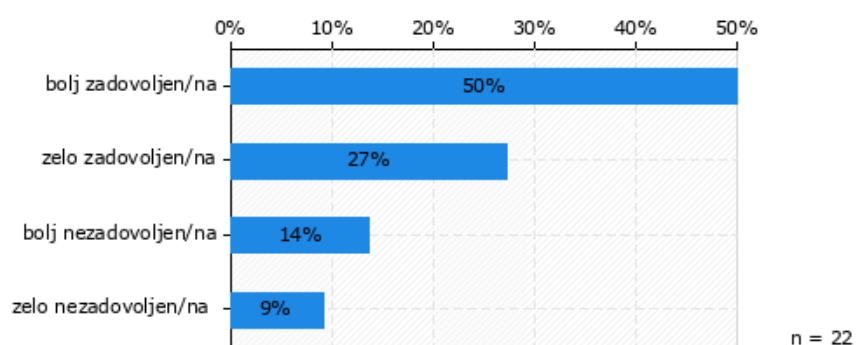
Na (spletnem) seminarju bi predstavili opis tujega šolskega sistema s posebnostmi glede obravnave listin o izobraževanju. Kateri opis bi želeli slišati?

- 1 Pakistan
- 2 Nigerija
- 3 Bangladeš
- 4 Indija
- 5 Iran
- 6 BIH
- 7 ZDA
- 8 Kosovo
- 9 Ukrajina

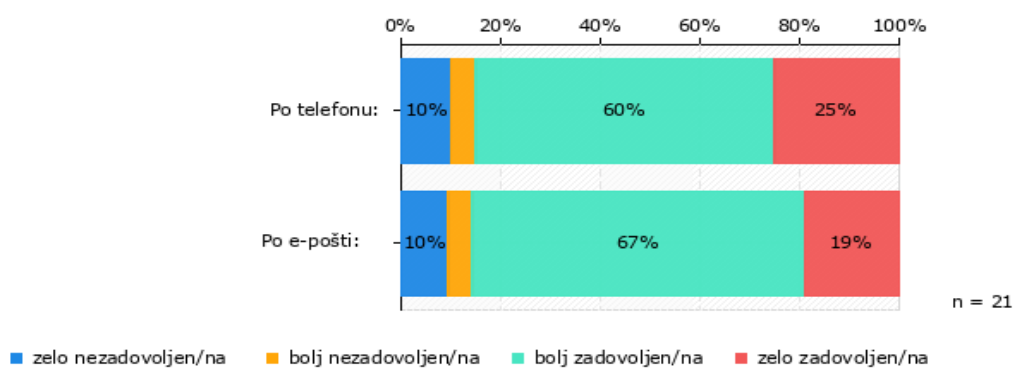
Kako pogosto naslovite svojo dilemo na ENIC-NARIC center?



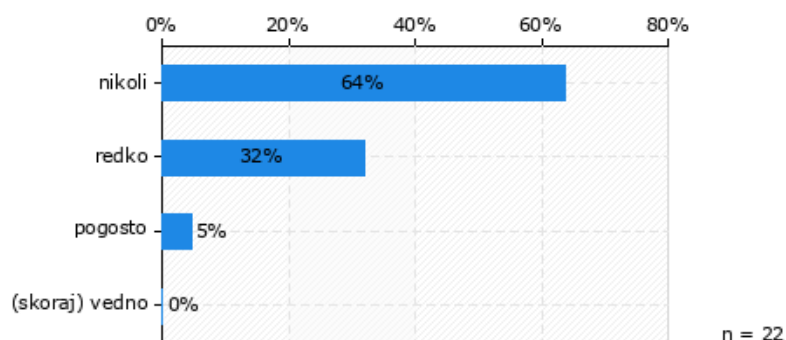
Kako ste zadovoljni z odzivnostjo ENIC-NARIC centra?



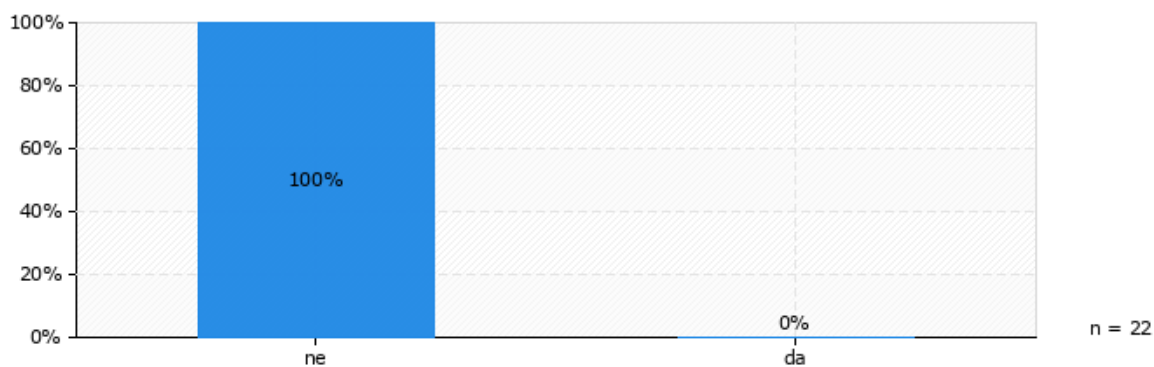
Ste zadovoljni z informacijami, pridobljenih s strani ENIC-NARIC centra:



Ali napotite kandidata, ki bi želel nadaljevati izobraževanje na vaši instituciji, na postopek vrednotenja izobraževanja pri ENIC-NARIC centru?



Imate zanimiv primer tujega izobraževanja, ki bi ga želeli predstaviti na delavnici oziroma bi želeli, da ga skupaj obdelamo?



Ali nam želite še kaj sporočiti?

- ✓ delavnice se želim udeležiti na pobudo vodje referata in pooblaščne osebe za priznavanje na pf ul
- ✓ vsekakor bo zelo **dobrodošla skupna obravnava specifičnih primerov**, hvala vnaprej
- ✓ večina se ukvarja s **priznavanjem "ljubiteljsko"**, le enkrat letno poleg ogromne količine drugega dela. potrebovali bi **center na ravni države, ki bi vodil priznavanja** in to področje celovito pokrival.
- ✓ **skupna platforma za poobl. osebe** da nas obveščate o novostih in problemih s katerimi se vi in mi srečujemo. dostop samo pooblaščenim osebam.
- ✓ **hrvaška**: ali bi diplomantu z nazivom stručni prvostupnik omogočili vpis na magistrski študij?