

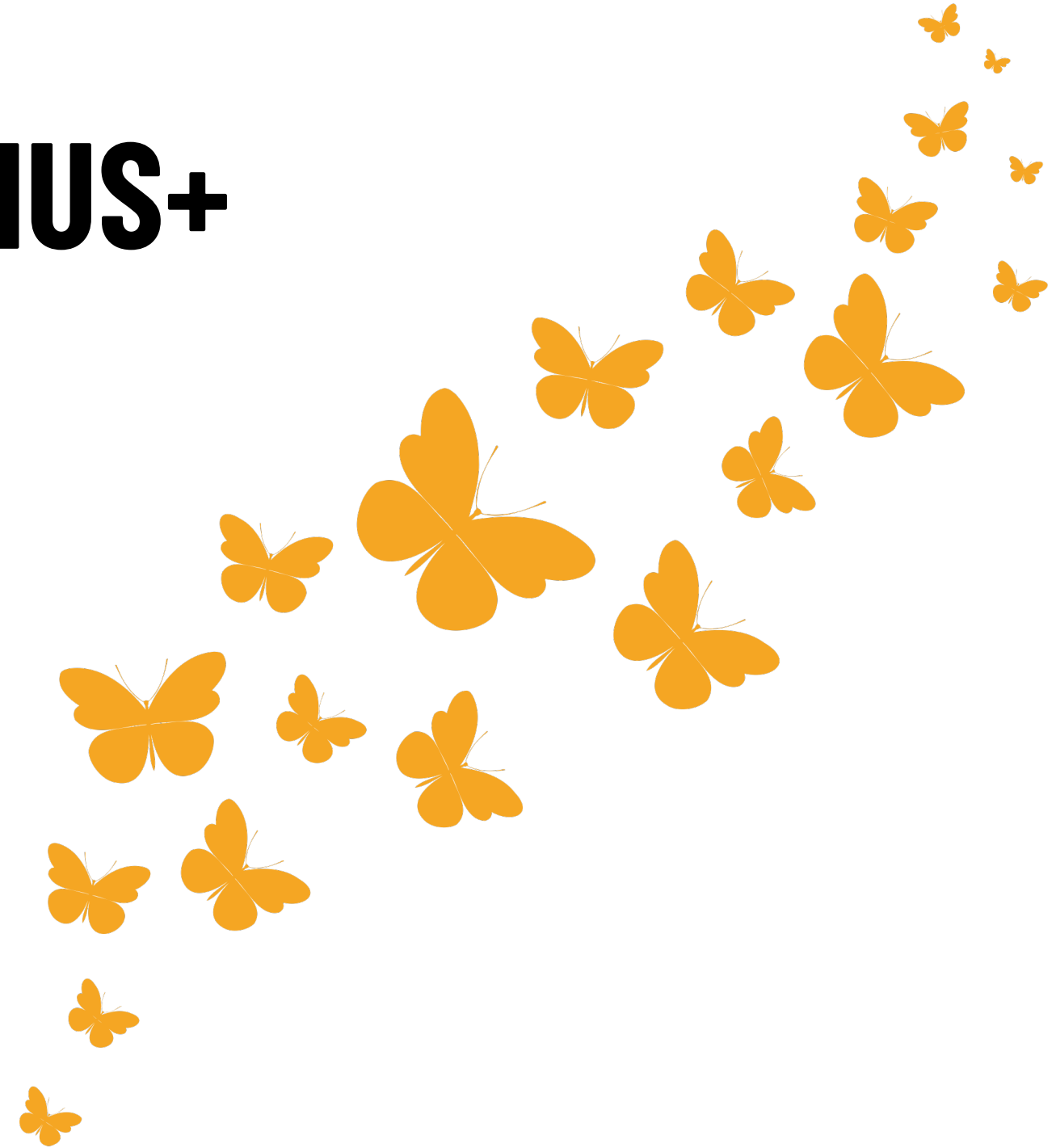
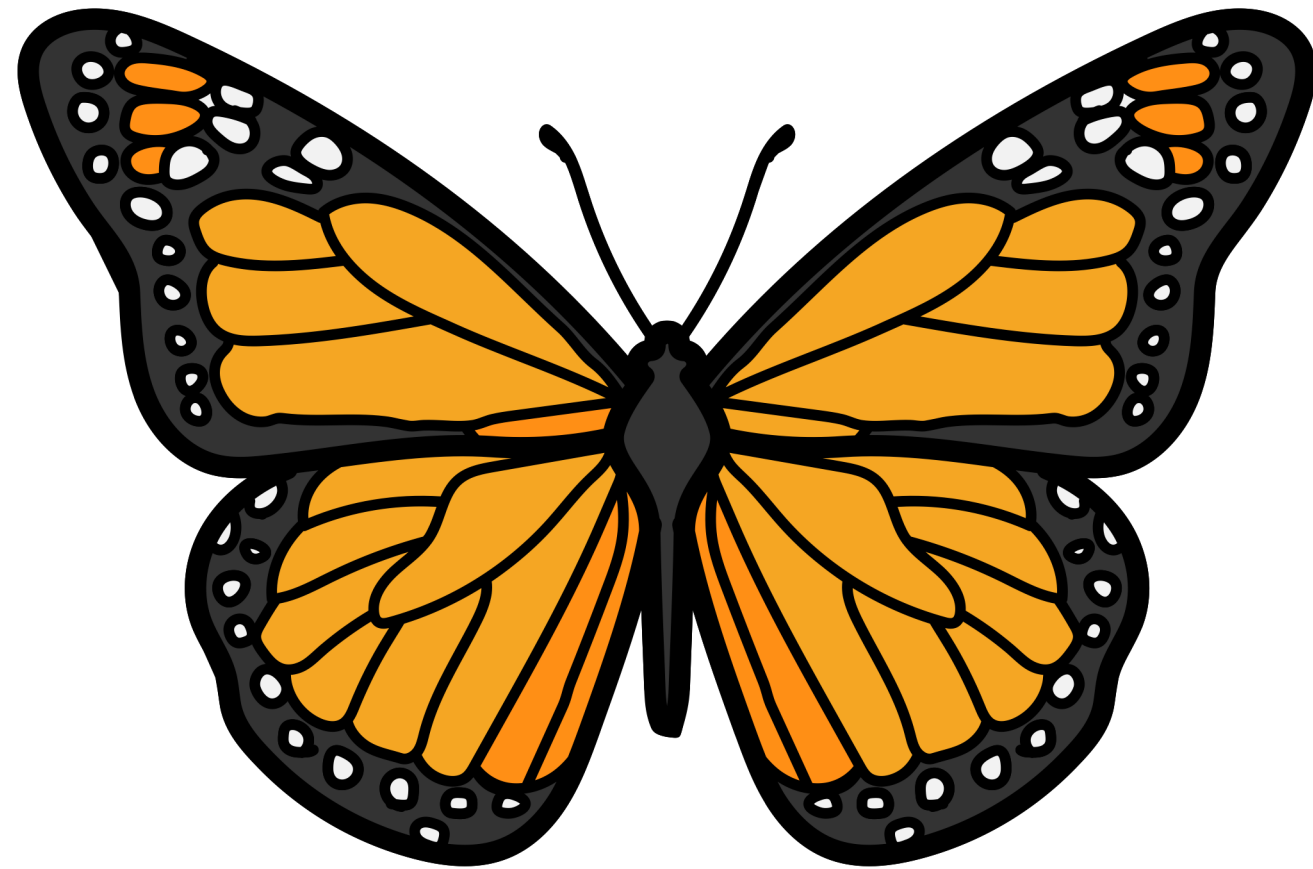


# **EVALVACIJA PROGRAMA ERASMUS+ ZA OBDOBJE 2014-2023**

## **TERCIARNO IZOBRAŽEVANJE**

**Dr. Alenka Braček Lalić**

# POMEN PROGRAMA ERASMUS+



***Erasmus+ program ni le priložnost za študij v tujini;  
je potovanje k osebni transformaciji, ki širi obzorja, krepi samozavest  
in oblikuje globalno miselnost.***

# ZAKAJ EVALVACIJA ERASMUS+ PROGRAMA?

## 1 OCENA UČINKOV NA:

- individualno raven (študenti, višješolski in visokošolski učitelji ter strokovni sodelavci)
- organizacijsko raven (višje šole, fakultete, univerze)
- sistemsko raven

## 2 OCENA USPEŠNOSTI Z VIDIKA:

- učinkovitosti
- relevantnosti
- koherentnosti
- dodane vrednosti na ravni EU
- doseganja horizontalnih prioritet

## 3 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE



*Why?*

# KAKO JE EVALVACIJA POTEKALA?

How?

## 1 KVANTITATIVNI PRISTOP:

- analiza 13.502 vprašalnikov študentov (študij: 9.244 in praksa: 4.258)
- analiza 6.164 vprašalnikov osebja (višješolski in visokošolski učitelji ter strokovni sodelavci)
- analiza strateških in sodelovalnih partnerstev

## 2 KVALITATIVNI PRISTOP:

- 118 intervjujev

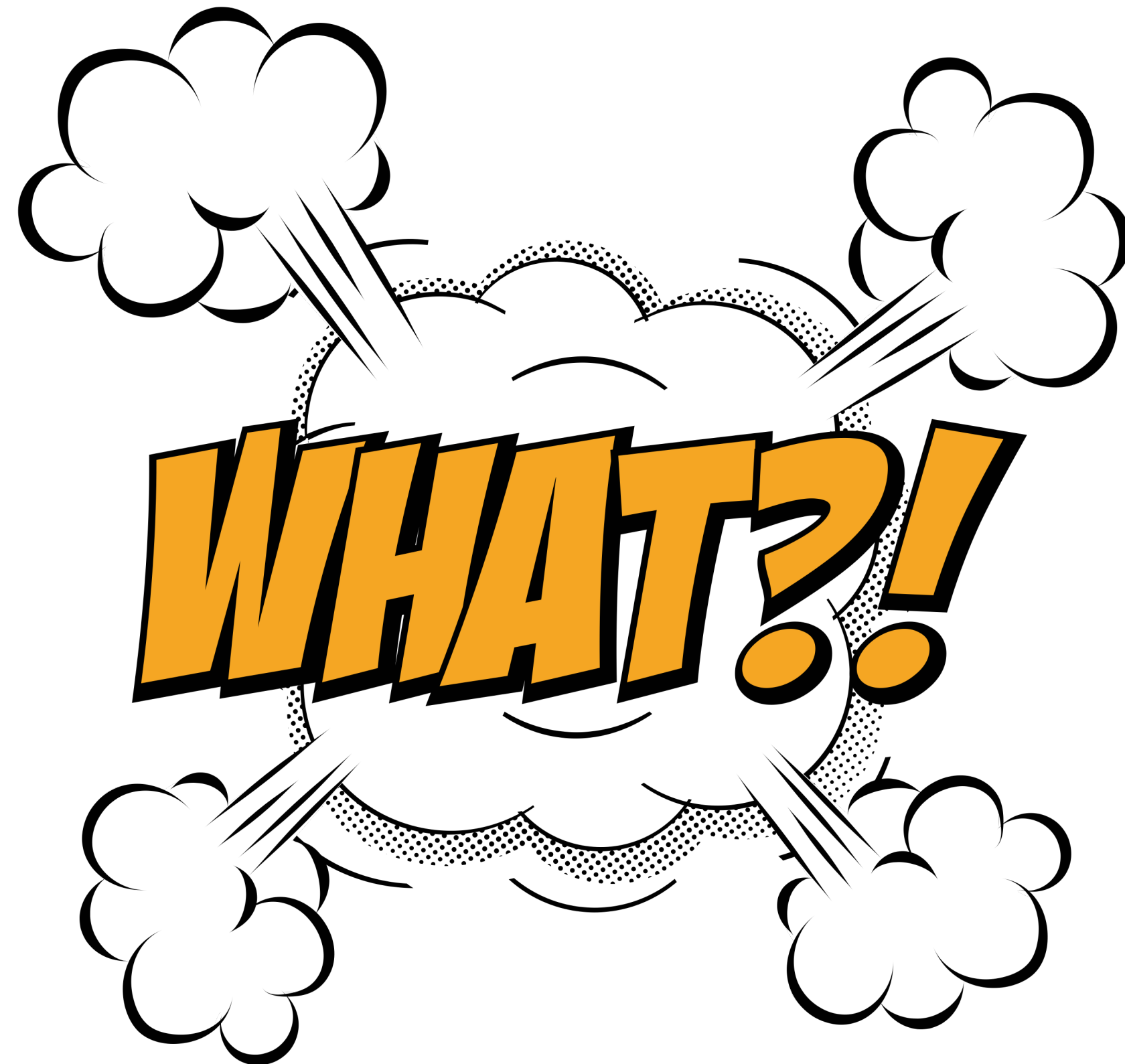
(predstavniki vodstev višjih in visokošolskih zavodov, Erasmus koordinatorji, višješolski in visokošolski učitelji, študenti in strokovno osebje) - JVZ in SVZ

## 3 ANALIZA SEKUNDARNIH VIROV:

- pretekla poročila, strateški dokumenti, Jabolka Kakovosti



# KAJ SMO UGOTOVILI?



# ERASMUS+ IN ŠTUDENTI

## Motivacija

živeti v tujini in spoznati nove ljudi: 83-85,8 %

*»Čas je, da se osamosvojim«*

*»Želim stopiti iz cone udobja«*

## Informiranost

preko vrstnikov, ki imajo izkušnjo mobilnosti

## Zadovoljstvo z mobilnostjo

zelo zadovoljen, zelo zadovoljna - zelo priporočam!

## Izziv

med 21,05 % in 33,33 % študentov meni: "predmeti bodo priznani le delno"

## Učinki

*"Ta izkušnja je nekaj najlepšega, ki se mi je zgodilo v življenju."*

*"Spoznala sem ljudi, ki bodo prijatelji za vse življenje."*

*"Spoznala sem kdo sem in kaj si želim v prihodnosti."*

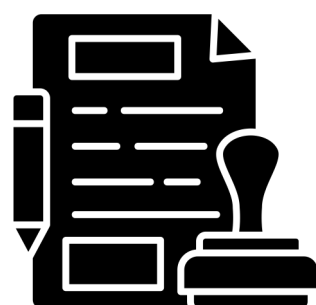
*"Spoznala sem, da vse tisto, česar me je strah, moram storiti."*

*"Drugače začneš gledati na življenje."*

# PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE Z VIDIKA ŠTUDENTOV



informiranje in podpora  
pred in po mobilnosti



poenostavitev  
administrativnih postopkov



politika priznavanja



prilagoditev finančne  
podpore



vprašalniki po mobilnosti



vkjučevanje Erasmus Alumni

# ERASMUS+ IN OSEBJE

## Motivacija

vzpostavitev novih kontaktov/širjenje profesionalne mreže: 82,8-75,3 %

»Želim razviti nove programe.«



»Želim spoznati dobre prakse«

## Učinki

## Zadovoljstvo v mobilnostjo

zelo zadovoljen, zelo zadovoljna - zelo priporočam!

## Diseminacija izkušenj

sestanki, delavnice

## Priznavanje

upoštevano pri letni oceni uspešnosti, osebni delovni načrt, priznanje vodstva

“Erasmus je kot prepih, ki prinaša nove ideje in odpira okna v druge kulture, službene sisteme in prakse.”

“Erasmus mi pomaga pri krepitvi mednarodnih partnerstev.”

“Erasmus mi predstavlja inspiracijo in navdih za nadaljnje delo.”



# PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE Z VIDIKA OSEBJA



večja vključenost in informiranje  
- tudi zaposlenih za določen čas



poenostavitev  
administrativnih postopkov



mednarodna mobilnost  
v namen raziskovanja



prilagoditev finančne podpore



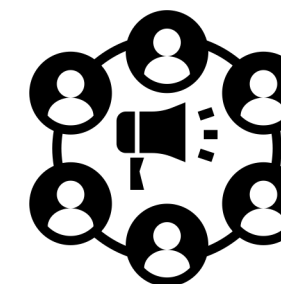
podpora mlademu  
akademskega osebju



vprašalniki po mobilnosti



formalno priznana mobilnost

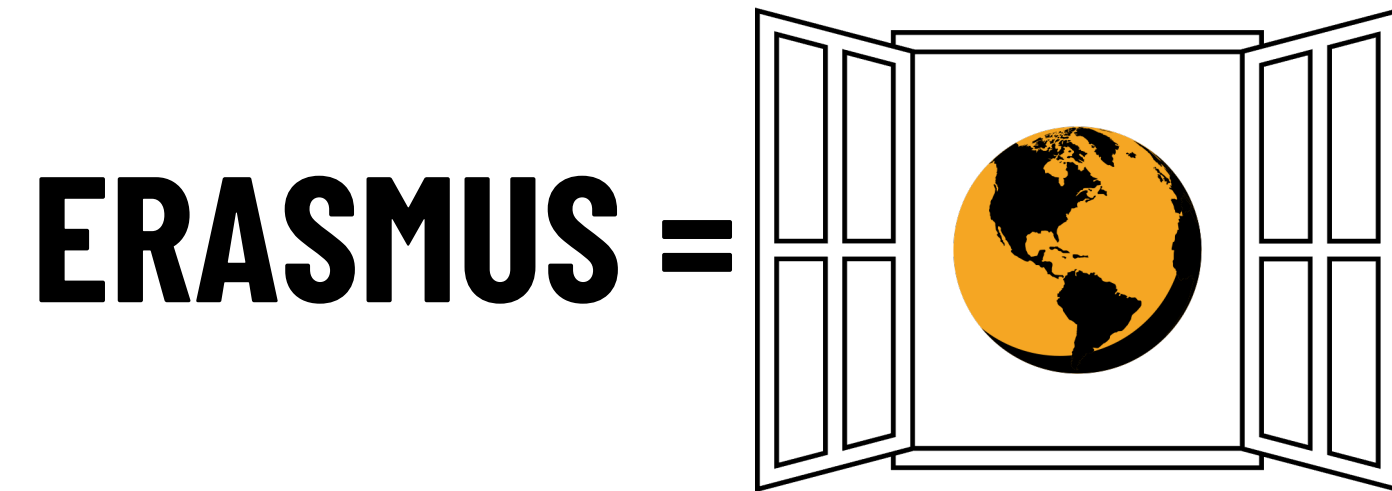


sistematična diseminacija



politika nadomeščanja

# ERASMUS+ IN ZAVODI TER ŠOLE



*"Erasmus je ključen za financiranje mobilnosti."*

*"Brez Erasmusu bi naš ugled trpel."*

*"Priložnosti, ki jih ponujamo prek Erasmusu, so neprecenljive."*

*"Brez Erasmusu bi mednarodno sodelovanje zamrlo."*



# PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANE Z VIDIKA ZAVODOV IN ŠOL



definicija ranljivih skupin



optimizacija informacijske tehnologije in poenostavitev akcije KA171



Mobility Window



povečanje organizacijskih sredstev in prilagoditev organizacijskih stroškov



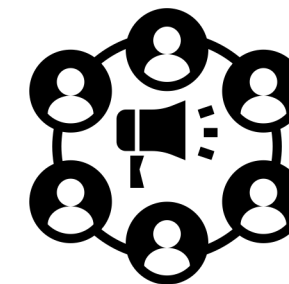
izboljšanje pogojev za programe KIP



daljše štipendije za habilitacije



testna obdobja za partnerstva



sistematična diseminacija in sistematično spremljanje in vrednotenje učinkov na organizacijski ravni

# PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE INTERNACIONALIZACIJE VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA



pri ocenjevanju prijav na projekte in individualne mobilnosti upoštevati specifičnosti višjega strokovnega izobraževanja



vklučitev mednarodnega sodelovanja v standarde kakovosti (NAKVIS)



vzpostavitev mednarodne projektne pisarne  
*(znotraj Skupnosti višjih strokovnih šol)*



večja vključenost v strateška in sodelovalna partnerstva



večja vključenost višjih strokovnih šol v iniciativo Study in Slovenia



integracija višjih strokovnih šol v Poročilo o izvajanju bolonjskega procesa in iniciativo Evropska študentska izkaznica



# ZAKLJUČNA OCENA?

**1**

## OCENA UČINKOV NA:

- individualno raven (študenti, višješolski in visokošolski učitelji ter strokovni sodelavci)
- organizacijsko raven (višje šole, fakultete, univerze)
- sistemsko raven

**2**

## OCENA USPEŠNOSTI Z VIDIKA:

- učinkovitosti
- relevantnosti
- koherentnosti
- dodane vrednosti na ravni EU
- doseganja horizontalnih priorit

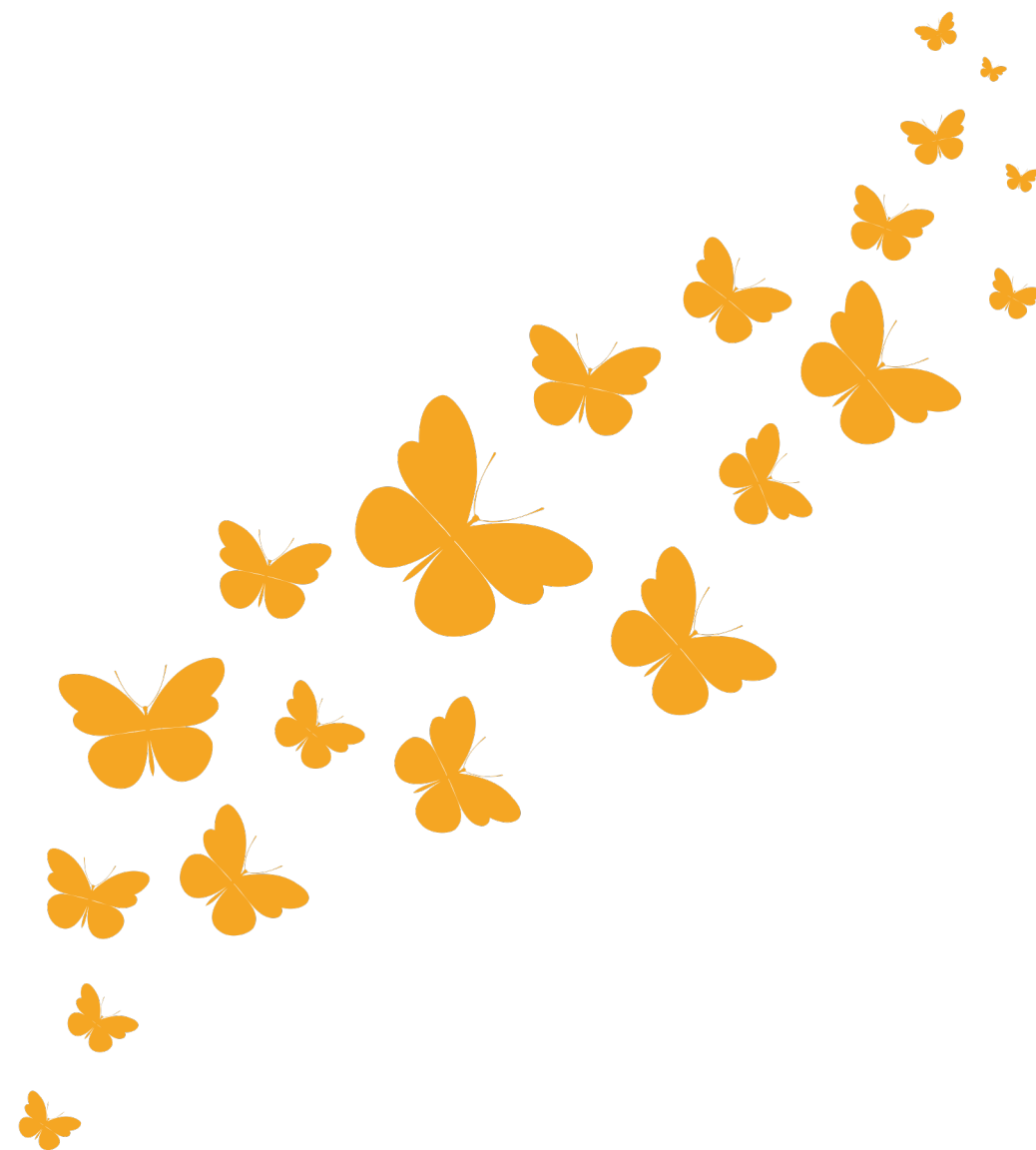
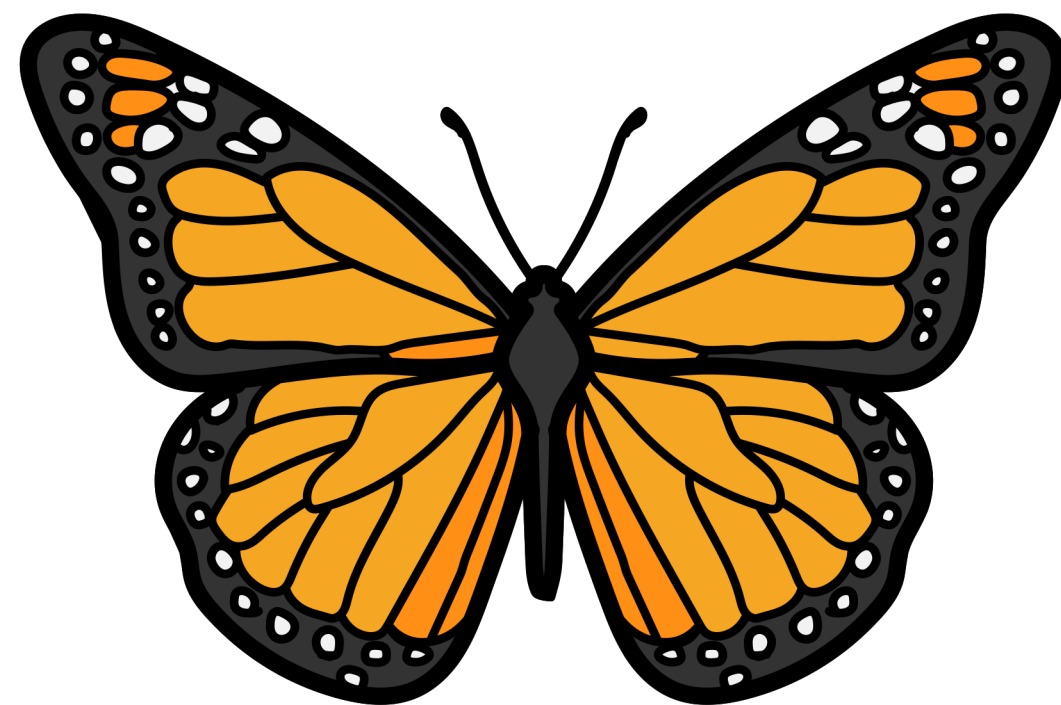
**3**

## PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE



*Why?*

## NAŠE POSLANSTVO



**SPREMINJAMO ŽIVLJENJA NA BOLJE!**

**Hvaležna, ker sem  
lahko danes z vami!**